

(МБОУ «СОШ №2» г. Мензелинска РТ)



СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогический совет МБОУ «СОШ №2» г. Мензелинска РТ
(наименование представительного органа)

Директор МБОУ «СОШ №2» г. Мензелинска РТ
(должность)

(протокол от 22.03.2025 № 8)

(подпись)

Наиль Сайманович Габдуллин
(Ф. И. О.)

20.04.25

Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Мензелинска РТ
за 2024 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г.Мензелинска
Руководитель	Габдуллин Наиль Сайманович
Адрес организации	423700, Г.Мензелинск, ул.Шамова, д 48
Телефон, факс	885555 3-24-40
Адрес электронной почты	S2.Mnz@tatar.ru
Лицензия	№7348 от 22.10.2015 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№3408 от 10.03.2016 года

Сайт: : S2.Mnz@edu.tatar.ru

Учредитель Исполнительный комитет муниципального образования Мензелинского муниципального района РТ, договор с учредителем «О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением»

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы. Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание

и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

В 2024-2025 уч.г. педагогический коллектив школы продолжил работу над развитием целостной воспитательной системы, включающей в себя воспитательный процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами учебного учреждения.

Цели и задачи воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.

1. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей.
2. Формировать у школьников гражданскую ответственность, правовое самосознание, духовность и культуру, инициативность, самостоятельность, толерантность, способности к успешной социализации.
3. Совершенствование деятельности по формированию у школьников

экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

4. Продолжить работу по формированию школьной здоровьесберегающей среды;
5. Продолжить работу по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности, терроризма, экстремизма среди несовершеннолетних.
6. Обеспечить социально-педагогическое сопровождение детей, находящихся в социально-опасном положении. Совершенствовать работу по профилактике семейного неблагополучия.
7. Развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, повысить роль общественных организаций в жизнедеятельности школы и класса.
8. Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания детей, максимально вовлекать родителей в жизнь школы, к реализации программы развития.
9. Расширить внешние связи школы для решения проблем воспитания детей, эффективнее использовать воспитательный потенциал общественных организаций, специалистов, общественности.
10. Развивать внеурочную деятельность учащихся в соответствии с требованиями ФГОС, продолжить поиск новых форм внеурочной деятельности в школе с целью обеспечения единства урочной и внеурочной деятельности.

Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную работу методического объединения классных руководителей, систему дополнительного образования, работу общественных организаций и социально – психологической службы школы.

Все направления воспитывающей деятельности нашли отражение в рабочей программе воспитания

Важным компонентом воспитания личности, определяющим воспитательный процесс школы, является школьный уклад жизнедеятельности.

В школе развито самоуправление.

Реализация основных направлений на базовом уровне осуществляется

классными

Основой воспитания является целостность, последовательность и преемственность форм и содержания воспитания на различных уровнях.

Успешной реализации задач по воспитанию учащихся способствует созданная и успешно функционирующая система воспитательной работы, стержнем которой являются традиции. Это яркие, эмоциональные события школьной жизни, которые воспитывают у подростков чувство гордости за свою школу, город, страну, обеспечивающие каждому воспитаннику точку приложения своих знаний, способностей и навыков творчества.

Циклограмма традиционных школьных дел:

В школе, в течение года на хорошем организационном уровне были проведены все традиционные мероприятия, праздники, согласно годовой циклограмме общешкольных мероприятий это:

- День Знаний.

- Празднование Дня Учителя, с проведением дня самоуправления.
- Благотворительная ярмарка
- «Осенние праздники» - конкурс-развлекательные программы
- Неделя «Театр и дети»
- мероприятия в рамках «Маминой недели»,
- новогодние праздники, и все конкурсы, связанные с подготовкой к ним: конкурс газет – плакатов, конкурс украшения новогодних кабинетов.
- месячник военно-патриотического воспитания
- «Вахта Памяти»
- Последний школьный звонок.
- выпускные праздники в 4ых, 9-11ом классах.

Приоритетные направления воспитательной деятельности: гражданско- патриотическое, духовно-нравственное, трудовое и экологическое воспитание, учебно- познавательная и спортивно-оздоровительная деятельность, формирование здорового образа жизни, культуры межличностных отношений и ценностного отношения жизни, развитие ученического самоуправления, профориентационная деятельность, профилактика правонарушений и всех видов детского травматизма, совместная воспитательная работа семьи и школы.

Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное направление.

Одной из основных задач проекта программы развития школы «Нравственное воспитание как основа гармоничного развития личности» является формирование личности, владеющей следующими компетенциями:

- знания о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, представителями различных социальных групп;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;

неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации; способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;

- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;

- знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним. Решение данных задач осуществляется через:

- ✓ Реализация ООП НОО и ООО в направлении формирования духовно-нравственной, социально-и профессионально адаптированной личности, гражданина РФ.
- ✓ реализацию программ общешкольных мероприятий различного содержания, традиций школы, в направлении формирования духовно-нравственной культуры;
- ✓ реализацию программы школьного краеведческого музея;
- ✓ организацию и проведение методических дней по ВР по теме «Духовно-нравственное воспитание»;
- ✓ организацию взаимодействия с учреждениями культуры, музеями города, учреждениями ДО, с целью гармоничного развития личности;
- ✓ расширение спектра кружков внеурочной деятельности гражданско-нравственной,

духовно-нравственной направленности.

Большую роль в формировании понятия «гражданин», гражданский долг, в формировании чувства любви и уважения, гордости к своей стране, народу, родному краю играет школьный краеведческий музей.

Во втором полугодии все мероприятия проходили под эгидой 80-летия Победы в ВОВ: классные часы и уроки Мужества были посвящены Дням воинской славы и памятным событиям, связанных с Великой Отечественной войной:

Урок мужества «Дети блокадного Ленинграда», военно-спортивная игра «А, ну-ка, парни!», битва хоров, посвященная ветерану ВОВ, учителю музыки нашей школы Петрову Ю. В.

Месячник военно-патриотического воспитания (февраль):

На хорошем организационном уровне были проведены общешкольные мероприятия: Игра «Зарница» для учащихся 5-11 классов

Конкурс «А ну-ка, парни» прошел среди 8-11 классов

Во всех классных коллективах прошли классные праздники с поздравлением мальчиков с Днем Защитников Отечества.

Наша школа стала призером районного конкурса «Папа и сын!»

Мероприятия, посвященные дню Победы.

-Смотр строя и песни

-Участие в городских мероприятиях «Вахты памяти» Выводы:

Работа педагогического коллектива школы по гражданско – патриотическому, духовно- нравственному воспитанию учащихся проводится в системе, с использованием различных форм и методов.

Спортивно-оздоровительное направление, профилактика вредных привычек. ОБЖ.

Одним из наиболее важных направлений нашей школы является сохранение и укрепление психологического и физического здоровья детей, обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работы в школе включает в себя следующие виды деятельности:

- ☐ мониторинг состояния физического развития детей;
- ☐ пропаганду здорового образа жизни через урочную, внеклассную, внеурочную деятельность, организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе;
- ☐ расширение возможностей сферы досуга обучающихся через сохранение и развитие сети спортивных и оздоровительных секций на базе школы, внеклассную и внеурочную деятельность;
- ☐ воспитание будущих родителей и психолого-педагогическое просвещение взрослых в области семейного досуга через участие в спортивных мероприятиях;
- ☐ формирование привычки спортивного досуга и внимания к своему здоровью, как семейной ценности;

Состояние здоровья детей в современных условиях значительно зависит от условий, в которых находятся дети (безопасность пребывания в школе, санитарно-гигиеническое состояние помещений, освещенность и температурный режим помещений, нормальное функционирование всех систем жизнеобеспечения).

Особое внимание уделяется санитарно - гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений школы чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности, наблюдение за состоянием экологического комфорта в классах (поддержание температурного режима в вентиляционных системах, проветривание помещений и рекреаций). Здоровье сберегающее пространство школы органично дополняется сетевым взаимодействием.

По вопросам здорового и безопасного образа жизни администрация и педагогический коллектив школы сотрудничает со следующими организациями: ЦРБ, ММЦ «Веста»

В течение года в школе прошли спортивно-массовые мероприятия:

Сентябрь:

- ☐ Школьный туристический слет (5-11 классы)
 - ☐ Соревнования по мини-футболу (юноши 1-11, девочки 1-8 классов)

☐ Декабрь:

- ☐ Президентские состязания (1-11 кл)
 - ☐ Соревнования по волейболу (7-11 кл) Февраль:

- ☐ В рамках месячника военно-патриотического воспитания состоялись военно-спортивная игра «Зарница», А ну-ка, парни!

☐ Март:

- ☐ Соревнования по настольному теннису (организаторы Габдуллин Н.С.)

☐ Май

- ☐ Соревнования по мини-футболу 1-11 класс

В течение учебного года проведено 4 спортивно-массовых мероприятий с участием всего ученического коллектива школы со 100% охватом учащихся.

Итоги спортивных соревнований находят отражение на стенде объявлений, озвучены на общешкольных линейках, команды – победители, призеры награждены грамотами и призами. Учителями физвоспитания в системе используется музыкальное сопровождение, поднятие флага при открытии спортивных мероприятий.

Результаты анкетирования среди учащихся 8-11 классов: (приложение)

- ☐ Большинство учащихся 8-11 классов удовлетворены уровнем организации и проведения спортивных соревнований в школе – 91% опрошиваемых.
- ☐ Самыми любимыми спортивными мероприятиями являются – волейбол, мини-футбол, турпоход

В рамках профилактики вредных зависимостей отряд Sms-дети провели следующие акции:

- ☐ Единая неделя «Будущее в моих руках», посвященная всемирному Дню трезвости
- ☐ Акция «Дыши! Двигайся! Живи!» в рамках всемирного Дня отказа от курения
- ☐ Акция «Стоп СПИД»
- ☐ Неделя по профилактике употребления психоактивных веществ «Независимое детство» с проведением классных часов, тренингов.

- ☐ Единая неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие».

Положительное в работе по данному направлению:

1. Движение первых
2. Проведение массовых спортивных мероприятий, Дней Здоровья
3. Апробация новых форм и методов
4. Проведение единых классных часов по профилактике вредных зависимостей, пропаганде ЗОЖ
5. Активное участие школьников в школьных, муниципальных спортивных соревнованиях.
6. Стабильные результаты спортивных достижений учащихся.
Предложение: разнообразить формы проведения Дней здоровья, используя методику квест – игры, восстановить школьные традиции проведения подвижных перемен в начальных классах дежурным классом, проводить школьные соревнования по шашкам и шахматам.

Работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся проводится согласно планов:

- ✓ перспективного плана воспитательной работы с учащимися на 2025-2026 учебный год.
- ✓ планов совместной работы с ГИБДД, с целью проведения пропаганды по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности
- ✓ планов воспитательной работы с классными коллективами.

В соответствии с требованиями Федеральных законов России: «Об образовании», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране природной среды», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О гражданской обороне» и др. разработана и реализуется программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных учреждениях.

Учащиеся среднего звена получают знания об обеспечении личной безопасности в повседневной жизни, о ЧС природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых РСЧС по защите населения, по основам медицинских знаний и здоровом образе жизни. Старшеклассники получают знания и навыки по основам медицинских знаний и здоровом образе жизни, знакомятся с основами безопасности личности, общества и государства, изучают основы военной службы.

В течение учебного года педагогом-организатором по ОБЖ организованы встречи со специалистами службы безопасности города МЧС, способствующих формированию у школьников знаний и умений, необходимых для грамотных действий в опасных и ЧС, являются активные формы работы. В нашей школе была организована Дружина Юных пожарных, целью которой является развитие интереса и приобщение учащихся к изучению и пропаганде правил пожарной безопасности; популяризация противопожарных знаний, профессии пожарного; изучение приёмов оказания первой помощи пострадавшим на пожаре.

В течение учебного года школьники принимали участие в конкурсах поделок и рисунков на противопожарную тематику. Ребята награждены грамотами, дипломами и сертификатами.

С целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности ежегодно в сентябре организуется познавательная и профилактическая деятельность в рамках месячника «Внимание, дети!» В начале учебного года проводятся инструктажи педколлектива и обучающихся по проблеме безопасности на дорогах. Для младших школьников, обучающиеся старших классов, под руководством организатора, провели познавательно-развлекательную программу «Уважай ПДД», классными руководителями были разработаны классные часы.

Классными руководителями были проведены уроки безопасности «Мой безопасный путь в школу», скорректированы пути следования младших школьников в школу и домой, схемы приклеены в дневники. Во всех классах прошли классные часы безопасности по темам, соответствующим разделам программы по ОБЖ: пожарная безопасность, ПДД, гражданская оборона, здоровый образ жизни, вредные привычки, терроризм.

В соответствии с Программой 10 класса для юношей проводятся Военно-полевые сборы. С ними проводятся занятия по строевой, огневой, тактической подготовке, Гражданской обороне, юноши сдают нормативы по физической подготовке. На военные сборы отправлено 5 человек.

В течение всего года проводится работа с текущей документацией, корректировка документов по ГО и ЧС и технике безопасности (например, Дорожный паспорт школы, паспорт по антитеррористической безопасности)

Трудовое воспитание:

Большое значение в воспитании подрастающего поколения играет трудовое воспитание. Трудовое воспитание в школе включает в себя, прежде всего, дежурство по классу и по школе, участие в субботниках, озеленение и уборка пришкольной территории, пятая трудовая четверть, работа в трудовой бригаде. К сожалению, как показал проводимый среди учащихся опрос, такая черта характера как трудолюбие, не стоит у них на первом месте. Поэтому, классным руководителям приходится прилагать немалые усилия, чтобы организовать тот или иной вид трудовой деятельности. В следующем учебном году организации трудовой деятельности учащихся следует уделить как можно больше внимание. Пропагандировать общественно – полезный труд, прививать соответствующие навыки, давать посильные для ребят поручения, поощрять любое проявление трудолюбия

- всё это необходимо делать постоянно, систематически, начиная с 1 класса, и тогда, к моменту перехода учащихся в школу второй ступени, они будут относиться к труду более осознанно, ответственно и заинтересованно.

Вывод: формировать позитивное отношение к трудовой деятельности, побудить детей с уважением относиться к разным профессиям, развивать коммуникативные качества учащихся.

Экологическое воспитание:

2024 год – одним из направлений воспитательной деятельности школы являлось экологическое воспитание. Педагоги и учащиеся школы приняли самое активное и результативное участие в мероприятиях, проводимых Министерством экологии РТ:

- ✓ конкурс рисунка «Мой родной край»,
- ✓ участие во всероссийской акции «Сделаем».
- ✓ Благотворительная ярмарка «Дары осени»
- ✓ Конкурс –выставка декоративно-прикладного творчества «Что вторично, то и экономично»
- ✓ Экологическая акция Эко-весна
- ✓ Акция «Подарок Земле» (сбор макулатуры)

Воспитание социальной ответственности и компетентности (социальное направление):

Школьное ученическое самоуправление представлено работой Совета старшеклассников и Движение первых. В своей деятельности руководствуется Положением о Совете старшеклассников, как органе ученического самоуправления школы.

Ученическое самоуправление занимается следующими вопросами:

Организация школьного досуга учащихся (подготовка и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий);

Содействие соблюдению учащимися режима и правил поведения в школе;

Сотрудничество с общественными организациями, школами, клубами и другими учреждениями

Организация работы информационных ресурсов школы; Организация соревнований между классами; Организация дежурства по школе (5-11 классы); Контроль за внешним видом учащихся

Благоустройство школьной территории

Озеленение и поддержание чистоты закрепленных за классом кабинетов Совет старшеклассников состоит из учащихся 8-11-х классов.

Выборы в Совет старшеклассников проводятся ежегодно в сентябре на конференции учащихся 8-11-х классов. Советами классов оформлены классные уголки.

По плану Совета физоргов проведено 6 спортивно – массовых мероприятий (турпоход, волейбол, президентские состязания, спортивно-военизированные эстафеты, посвященные Дню защитника Отечества, спортивно-развлекательные эстафеты, посвященные международному женскому дню 8 марта. Не проведены по плану День Здоровья- «Зимние забавы», соревнования по волейболу, пионерболу.

Проблемы:

Низкий уровень ответственности классных коллективов при организации дежурства по школе.

В следующем учебном году необходимо:

1. Активизировать работу органов ученического самоуправления в школе (пресс-центр, - дисциплины и порядка.
2. Взять на контроль деятельность органов самоуправления классов.
3. Наладить сотрудничество старшеклассников с учениками начальной школы. Больше внимания уделять органам ученического самоуправления малышей.

4. Школьному ученическому самоуправлению и советнику по воспитанию совместно с классными органами самоуправления проводить больше мероприятий по параллелям по всем направлениям воспитательной работы.
5. Ввести практику проведения в конце каждой четверти отчётов «Интересные дела моего класса».

Большую активность проявляют, и показывают результаты классные руководители со своими учащимися. Это Кирамова О. Н., Ботова Т. В., Кузина А. Р., Янова Е. А. педагоги ДО Муллин И. Р., Кузина А. Р., Зиязиева Р. Р.

Организация внеурочной деятельности ФГОС

Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности, на протяжении 13 лет, по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, художественно- эстетическое через различные формы деятельности, отличные от урочной. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, и т.д.

Анализ организации и проведения занятий по внеурочной деятельности в 1-10-х классах показал, что основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки, проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, творческие мастерские, викторины, выставки и т.п. В целом занятия по внеурочной деятельности соответствуют требованиями ФГОС НОО.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности.

Сотрудничество с родителями учащихся.

Воспитательная работа не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья два важнейших института, которые изначально призваны взаимодействовать между собой.

Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов, поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе школы одно из главных мест. В своей работе, в целях повышения уровня педагогической культуры родителей, классные руководители руководствуются программой взаимодействия семьи и школы «Педагогический лекторий для родителей». Программа ставит перед собой реализацию следующих задач:

1. Дать родителям необходимый минимум знаний по детской психологии и педагогике.
2. Научить родителей самостоятельно находить способы общения и методы воздействия на подростка по принципу: «Не навреди!».
3. Помочь родителям создать в семье необходимые условия для успешной социализации подростка.
4. Формирование норм социального поведения у обучающихся в семье.
5. Достижение сотрудничества между родителями и педагогами школы в вопросах воспитания детей.

Проведенная в течение года работа с родителями способствовала улучшению микроклимата в образовательном учреждении, развитию культуры общения взрослых и детей, решению школьных повседневных проблем.

В феврале 2024 года родительский комитет 5А класса кл. рук Мингазетдинова Л. Р. стал призером муниципального тура республиканского конкурса «Секреты дружного класса».

Тематика проводимых родительских собраний разнообразна, большое внимание уделяется вопросам адаптации (1ые, 5ый классы), мотивации учебной деятельности, здоровью, сбережению, профилактике вредных привычек, правонарушений, проблемам взаимопонимания в семье, воспитанию на примере семейных традиций, Портфолио достижений обучающихся, профориентации.

Формы проведения родительских собраний в основном лекции, беседы, дискуссии, круглые столы. При подготовке и проведении родительских собраний классные руководители активно используют результаты диагностик, мониторинг, памятки для родителей по теме собрания, приглашения, выставки с работами детей, презентации.

На родительские собрания приглашаются специалисты:

- школьный психолог
- социальный педагог
- заместители директора по учебно – воспитательной работы
- учителя – предметники -
 - руководитель музея
 - Вовлечение родителей в учебно – воспитательный процесс, в совместную с детьми деятельность – как одна из форм работы с родителями прослеживается на всех уровнях обучения. Это организация совместных мероприятий, праздников:
 - « Осенний бал», Бал-маскарад, «Прощание с Азбукой», «Прощание с начальной школой» 4аб, Последний школьный звонок, выпускной бал 11 класс

- Родители оказывают помощь в подготовке и проведении творческих программ, фестивалей, конкурсов: «Новогодний кабинет»; проведении туристического слета, оформление портфолио достижений обучающихся, оформление классного уголка, участие в общешкольных и муниципальных творческих конкурсах рисунков и поделок, проектах, организация посещения детьми цирковых программ, походов. Выращивание рассады для пришкольного участка, в сборе макулатуры.

Большое значение классные руководители всех уровней обучения уделяют индивидуальной работе с родителями, работе родительских советов, которые привлекались к решению хозяйственных вопросов класса, организации досуга детей, к работе с семьями, требующими индивидуального подхода. Большинство классных руководителей удовлетворены работой с родителями в данном учебном году. Трудности которые испытывают классные руководители при работе с родителями:

-нет поддержки со стороны родителей, непонимание, безразличие большинства родителей старшекласников ко всему, что происходит в школе

Выводы

1. В школе созданы условия для обеспечения прав родителей на участие в управлении образовательным процессом, в организации деятельности общественных родительских формирований.
2. Организовано педагогическое сопровождение семейного воспитания.
3. Одобрить работу с родителями по реализации задач сотрудничества школы и семьи классных руководителей: Кирамовой О. Н., Ботовой Т. В., Комиссаровой Н. Б., Кузиной А. Р.
4. Указать на низкий уровень организации работы с родителями классным руководителям Мыльниковой Д. А., Крючковой К. А.
5. Социальному педагогу Хановой А. И., психологу школы Титовой Н. Д.. составить конкретный план - график проведения родительских собраний по параллелям классов с целью социально- психологического просвещения родителей.
6. В новом учебном году продолжить работу по использованию позитивного опыта семейного воспитания, привлечению специалистов (медицинских работников, регионального специалиста по профилактике социально-негативных явлений, сотрудников полиции и др.) при организации психолого-педагогического и правового просвещения родителей, по оказанию помощи родителям в развитии у детей социального опыта, законопослушного поведения.
7. Продолжить работу по активному вовлечению родителей в учебно-воспитательный процесс, используя такие формы как День Открытых дверей, родительские конференции, конкурсные программы «Папа. мама, я.... семья». «Моя родословная», презентация семейных традиций и увлечений, Секреты дружного класса, проведение совместных дней Здоровья, спортивных мероприятий и т.д.
8. Активнее использовать родительский потенциал с целью организации таких форм работы с детьми, как экскурсии, поездки и т.д.

Работа по профилактике терроризма и экстремизма

Одним из важнейших направлений профилактической работы школы является профилактика экстремизма и терроризма среди учащихся.

Профилактика экстремизма и терроризма предполагает:

- организация проведения мониторинга в сфере профилактики экстремистской деятельности;
- разработка и организация проведения мероприятий, направленных на обеспечение профилактики экстремизма;

- изучение опыта работы по профилактике экстремизма других учебных заведений;
- проведение анализа эффективности мер по профилактике экстремизма.

За этот учебный год в школе проведены следующие мероприятия:

1. Разработан план проведения антитеррористических мероприятий.
2. Имеется паспорт безопасности.
3. Разработаны планы и схемы эвакуации персонала и людей из учреждения при угрозе возникновения и совершенном террористическом акте.
4. Разработаны должностные инструкции.
5. Обучение учащихся проводилось согласно календарно – тематическому плану:
 - «поведения в ситуациях криминогенного характера и при угрозе террористического акта».
9. Систематически проводится инструктаж персонала, который фиксируется в книгах инструктажа.
10. Разработаны инструкции по действию при угрозе террористического акта для педагогического состава школы.
11. Обеспечивается постоянный контроль выполнения рекомендованных и запланированных антитеррористических мероприятий в учреждении отделом образования Мензелинского района РТ.
12. Проведены личные беседы и тестирование с учащимися по поводу выявления экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения.
13. Проводятся работы с родителями учащихся, которые находятся в зоне риска.
14. Особое внимание уделяется толерантному поведению учащихся.
15. Проводится разъяснительная работа среди учащихся о наличии многих религий и их непримиримости к насилию.
16. Оформлены информационные наглядные материалы стенда антиэкстремистской направленности "Мир без насилия".
17. Включены в содержание учебных предметов (обществознание, история и др.) темы по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся.
18. Проводилось информирование педагогов и классных руководителей о проблемных воспитанниках школы, находящихся на внутришкольном учете.
19. Состоялись профилактические беседы на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних.
20. Были организованы встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности.
21. Проведены следующие тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности:
 - Торжественная линейка посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом
 - Кл.час «Мы помним и скорбим»(Беслан)
 - Беседа «Антитеррористическая безопасность
 - Беседа «Террор в наши дни»
 - Час общения «Экстремизм и патриотизм»
 - Кл. часы: «Не будь равнодушным к чужой беде».
 - Кл. часы по теме «Кого я считаю толерантным».
 - Инструктажи «Антитеррористическая безопасность»
22. Было проведено общешкольное родительское собрание "Воспитание толерантности в семье".
23. Были проведены учебные тренировки по эвакуации.

Анализ работы ШМО классных руководителей:

Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего ОУ, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом и ситуации в группе.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА: Особенности организации и содержание деятельности классного руководителя в условиях ФГОС

ЦЕЛЬ: «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях реализации ФГОС»

ЗАДАЧИ:

1. Создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.
2. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
3. Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы в школе в условиях реализации ФГОС
4. Оказание помощи при подготовке, проведении и анализе общешкольных мероприятий, коллективных творческих дел.
5. Содействие становлению и развитию системы воспитательной работы школы.

ФОРМЫ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ:

- Работа творческих групп
- Круглый стол
- Педсовет
- Заседания МО
- Открытые классные часы и мероприятия
- Мониторинг деятельности классного руководителя
- Консультации
- Взаимопосещение классных часов и мероприятий.
- Изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта
- Отчеты классных руководителей

1. Деятельностный подход классного руководителя в контексте ФГОС	ноябрь
2. Новые технологии воспитания и социализации школьников в условиях реализации ФГОС	февраль
3. Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников	март
4. Показатели эффективности воспитательной работы	май

Выводы: План ШМО классных рук-лей выполнен в полном объёме.

Подводя итоги воспитательной работы за год, следует отметить, что педагогический коллектив стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Результаты работы показывают, что в целом наблюдается стабильность в воспитательной системе школы. В школе стабильно низкий процент детей с отрицательным отношением к школе, отверженных и пренебрегаемых, детей с пониженным и низким уровнем социализированной.

Наиболее важными достижениями коллектива школы за последние годы являются следующие:

1. Более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребёнка, формирование его эстетического, физического, творческого, интеллектуального потенциала;
 2. Анализ итогов участия в муниципальных, региональных и фестивалях, конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях, показывает: высокую активность обучающихся в разных направлениях деятельности, положительную динамику количества победителей и призёров в муниципальных и региональных фестивалях; положительную динамику охвата обучающихся участием в конкурсах за последние 3 года.
 3. Чествование победителей и призёров олимпиад, конкурсов, фестивалей, выставок, спортивных соревнований; педагогов, подготовивших их; победителей конкурсов
 4. Бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
 5. Прослеживается усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение её к организации учебно-воспитательного процесса в школе.
 6. Продолжают развиваться новые формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, творческие отчёты детей перед родителями, участие родителей в творческих конкурсах, Дни Открытых Дверей.
 7. Осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплочённости детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.
- Вместе с тем, исходя из вышеизложенного актуальными остаются проблемы:
- низкая заинтересованность некоторых учащихся в общественной работе, низкий уровень познавательных интересов.
 - Настораживает недоброжелательность среди подростков, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах. Имеется необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся, формировать основы культуры поведения.
 - Не у всех детей сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных школьников оказывает социальная среда.
 - Не достаточно эффективно функционирует система ученического самоуправления
 - не сто процентная занятость в ДО детей «группы риска», находящихся на внутришкольном учёте.
 - Число учащихся с отклонениями в здоровье не уменьшается
 - снижение уровня родительской культуры и контроля со стороны родителей за деятельностью учащихся во внеурочное время, уменьшение времени для общения с ребенком, передача школе всей ответственности за воспитание детей.

Дополнительное образование

Возможности дополнительного образования по созданию условий для свободного развития личности ребенка с учетом его индивидуальных особенностей трудно переоценить. Оно позволяет детям заниматься художественным и техническим творчеством, экологической деятельностью, спортом и исследовательской работой в соответствии со своими желаниями, интересами и потенциальными возможностями. Наши педагоги, разрабатывая программы, стремятся создать условия для развития творческой активности детей, реализуя при этом собственный профессиональный и личностный потенциал. При организации дополнительного образования мы опираемся на следующие принципы: 1) свободный выбор ребенком вида деятельности; 2) ориентация на личностные интересы, потребности и способности ребенка; 3) тесная связь образовательного процесса с практической деятельностью. В нашей школе в 2019/2020 учебном году организована работа занятий по дополнительным общеобразовательным программам по 5 направлениям.

1. Художественно - эстетическое.
 - «Маленькие звездочки», руководитель Петрова С. С.
 - хореографический «Ассорти», руководитель Уржумова А. В..
 - «Нотка», руководитель Кузина А. Р.
2. Краеведческое
 - «Мой Мензелинск» Попова Е. С.
3. Физкультурно-спортивное.
 - «Волейбол» руководитель Муллин И. Р.
 - « Настольный теннис» руководитель Габдуллин Н. С..
4. Естественно-научное
 - « ЭкологиЯ» руководитель Зиязиева Р. Р.
 - « Шахматы» руководитель Валиуллина З. Р.
 - « Робототехника» руководитель Муллин И. Р.
5. Социально-педагогическое
 - «ЮИД» руководитель Погорелова К.Е.

Посещают занятия дополнительного образования 82% учащихся 1-11 классов.

Наибольшей популярностью у школьников пользуются спортивные секции: волейбол (рук. – Муллин И. Р.), шахматы- рук. Валиуллина З. Р. В момент проведения занятий присутствовало 90 % списочного состава учащихся.

Имеют постоянный состав школьный хор и вокальный ансамбль «Нотка» (рук. – Кузина А. Р.) - постоянные участники общешкольных праздников и городских творческих конкурсов.

Интересно и увлекательно на занятиях творческого объединения «Маленькие звездочки» (рук- Петрова С. С.).Этому способствует высокое мастерство и искренняя увлечённость своим делом руководителя данного кружка. Результатами своей деятельности учащиеся делятся, оформляя выставки работ и выступая на семинарах и конкурсах.

Работа кружка «ЭкологиЯ» (рук- Зиязиева Р. Р.) направлены на пропаганду охраны природы . Ребята имеют высокие результаты на районных и республиканских конкурсах , они частые гости на классных часах, родительских собраниях.

Все вышеперечисленные творческие объединения работают систематически, имеют программу, цели и задачи. Дети принимают участие в школьных и городских мероприятиях и конкурсах

С большим интересом школьники посещают кружки « Юные инспекторы движения» так как знания, полученные на занятиях понадобятся им в дальнейшей жизни.

Хотелось бы увидеть более активную и плодотворную деятельность кружка танцевального ансамбля «Ассорти» (рук. – Погорелова К.Е).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Воспитание может осуществляться эффективно, если станет развивающей средой для личности. В этой среде личность приобретает качества, необходимые и достаточные для успешного бытия в системе объектов мира и общества, сознательного и адекватного определения среди них себя и участия в процессах их развития.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023-2024 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- **совершенствовать единую систему школьного и классного ученического самоуправления;**
- **продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья обучающихся;**
- **продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью;**

- совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной компоненты;
- продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению алкоголизма и наркомании среди подростков. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития школы.
- продолжить развитие школьных традиций.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования
- объединение учителей родного(татарского) язык и литературы;
- объединение учителей иностранных языков.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	556	550	559	550
	— начальная школа	220	229	212	203
	— основная школа	309	294	323	320
	— средняя школа	27	27	24	27
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	2	1	—	—
	— основная школа	—	—	-	-
	— средняя школа	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. Класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	49	30	61,2	10	20,1	0	0
3	62	31	50	13	20,9	1	1,6
4	50	25	50	3	6	0	0
Итого	161	86	53,4	26	16,14	1	0,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2023 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2023 — 12,5%). Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год	Окончили год	Переведены условно в след. Класс
--------	-------------------	--------------	--------------	----------------------------------

		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	74	26	35,13	11	14,86	1	1,4
6	54	13	24,07	5	9,3	2	3,7
7	77	16	20,77	5	6,5	3	3,8
8	54	17	31,48	6	11,11	0	0
9	64	8	12,5	6	9,4	0	0
Итого	323	80	24,7	33	10,21	6	1,9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2023 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023 — 2,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

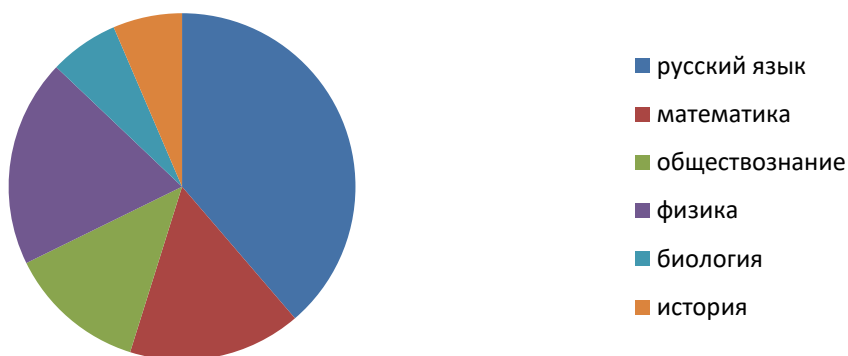
Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	10	7	70	2	20	0	0
11	14	9	64,3	3	21,4	0	0
Итого	24	16	66,6	5	20,8	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 23 процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%), процент учащихся, окончивших на «5», также увеличился (в 2023 было 9%).

В 2024 году к ЕГЭ были допущены 14 выпускников 11 класса. Все они сдавали ЕГЭ по русскому языку. Профильную математику сдавали 9 человек, По выбору самым популярным экзаменом была физика, сдавали 8 выпускников, биологию - 2 выпускника, историю -1, обществознание -1, химия -1.

Результаты экзаменов следующие.

кол-во сдающих экзамен



РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ-2024

ПРЕДМЕТ	УЧИТЕЛЬ	БАЛЛЫ 24/23/22	ВЫСОКОБАЛ ЛЬНИКИ	СРАВНЕНИЕ 2021/22/23	РАЙОН	РТ
РУССКИЙ ЯЗЫК	Рахматулина Г.М	63/69/70	Горбунова В 81 Чибирева С - 91	78,9/70/69	66,8	67,13
МАТЕМАТИКА (П)	Мясникова Р.Х	82/73,3/66,25	Соколовский 100 Габдрахманова 78, Горбунова 90 Клещевников 90 Маснабиева - 80 Мельников- 78, Муринов - 82, Чибирева - 90	72,5/66,25/73,6	73,7	69,95
МАТЕМАТИКА (Б)	Мясникова Р.Х	5/4,14/4,6		4/4,6/4,14	4,54	
БИОЛОГИЯ	Мельникова С.Н	62/47/65		62/65/47	66,25	60,56
ФИЗИКА	Бубекова И.А	69,5/62,3/52	Соколовский	63,6/52/62,3	68,1	68,48
ИСТОРИЯ	Попова Е.С	42/ 39,5/72	-	55/72/39,5	67,5	60,47
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	Попова Е.С	45/59,75/80		55/80/59,75	63,8	59,48
ХИМИЯ	Мельникова С.Н	97	Чибирева С-97		80,5	66,94

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ-2024

ПРЕДМЕТ	УЧИТЕЛЬ	КОЛ- ВО	5	4	3	2	КАЧЕ СТВО	СРЕДН ИЙ БАЛЛ
ФИЗИКА	Фазлиева А.Г	12	1 Габдрахманова	7	2	2 Кир илло	66,66	3,41

						В Шал тин		
ИСТОРИЯ	Салимуллина О.В	2	1 Титова	1			100	4,5
БИОЛОГИЯ	Мельникова С.Н	7	1 Рахматуллина	5	1		83,3	4
ХИМИЯ	Мельникова С.Н	5	2 Рахматуллина Габдрахманова	2	1		80	4
МАТЕМАТИКА	Мясникова Р.Х Фаттахова З.М Ботова Т.В	64	9 Миннеханова Рахматуллина Титова Сабирова Абдуллина Белянинов Габдрахманова Кириллова Кольгина	42	9	4 Мус ина Кир илло в Тито ва Каб иров а	79,6 %	4,6
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	Салимуллина О.В	34	2 Титова Кузнецова	10	22		35,%	3
РУССКИЙ ЯЗЫК	Дюгаева Н.М Ильина К.Е Рахматуллина Г.М	64	16 Макарова Муринова Мустаев Мухаметшин Нуреев Салахов Титова Хабибуллина Юзманова Сабирова Кузнецова Бывальцева Габдрахманова Галиева Исакаев КирилловаАдр ианова Кириллов	23	23	2 Адр иано ва Кир илло в	60,9	4
ГЕОГРАФИЯ	Зиязиева Р.Р	40	10 Макарова Муринова Мухамедшин Сабирова Ахметшин Бадьин Бадретдинов	10	13	7 Шарапов,Лак омкина,Адри анова, Воронцов, Жуков, Исакаев, Кириллов,	50	4

			Белянинов Галиева Кольгина					
ЛИТЕРАТУРА	Рахматуллина Г.М	2		1	1		50	3,5
ИНФОРМАТИКА	Муллин И.Р.	27	3 Белянинов Сабилова Миннеханова	19	5		81,5	3,92
РОДНОЙ ЯЗЫК	Шамсутдинов а Л.Р	1		1			100	4
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	Мифтахова Г.Х	1	1 Яковлев				100	5

**Всего выпускников 14
Сдавали ЕГЭ**

№	Предмет	Кол- во участ ников	Сред ний балл 2021	Средни й балл 2022	Сре дни й балл 2023	Средний балл 2024	Не сдали экзаме н
							Кол-во
1.	Русский язык	14	79	70	69	63	
2.	Математика (П)	8	72,5	66	73,3	82	
3.	Математика (Б)	6	4,6	4,5	4,3	5	
4.	Физика	8	63,6	52	62,3	69,5	
5.	История	1	55	72	39,5	42	
6.	Обществознание	1	55	80	59,7 5	45	
7.	Химия	2	64,25	84	-	97	
8.	Биология	2	60,5	69,5	47	62	

Лучшие результаты ЕГЭ- 2024 (80 и более баллов)

№	Ф. И. О. ученика	Предмет	Кол-во баллов	Учитель
1 2	Горбунова 81 Чибирева 91	Русский язык	81 91	Рахматуллина Г.М
1 2	Соколовский Клещевников	Математика (профиль)	100 92	Мясникова Р..Х
1	Соколовский	Физика	92	Бубекова И.А
1	Чибирева	Химия	97	Мельникова С.Н

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников в МБОУ «СОШ№2»
г. Мензелинска РТ в 2023/2024 учебном году**

Выпускники общеобразовательных	Всего уч-ся на конец	Допущены к ГИА	В том числе получили документ государственного образца об
-----------------------------------	-------------------------	-------------------	--

учреждений, прошедшие обучение по программам:	учебного года.		Всего		в т.ч. особого образца	
			кол-во	%	кол-во	%
Основного общего образования (9 кл.): ■ в государственных ОУ	64	64	63	98,4	6	9,35
2. Среднего (полного) общего образования (11 кл.) в государственных	14	14	14	100	3	21,4 %

Сведения об успеваемости выпускников общеобразовательных учреждений по итогам 2023/24 учебного года

Учебные	9 класс				11 класс			
	Успевающих		обучающихся на «4» и «5»		Успевающих		обучающихся на «4» и «5»	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Математика	63	98,4	18	28,6	14	100	13	92,9
Русский язык	63	98,4	35	55,6	14	100	12	85,7
Ин. язык	64	100	33	52,4	14	100	14	100
История	64	100	42	66	14	100	14	100
Обществознание	64	100	39	61	14	100	14	100
Физика	63	98,4	27	42,9	14	100	14	100
Химия	64	100	37	57	14	100	14	100
Биология	64	100	52	56	14	100	14	100
География	63	98,4	33	52,6	14	100	14	100
Информатика и ИКТ	64	100	36	51	14	100	14	100
Литература	64	100	46	73,6	14	100	14	100
Родной (татарский)	64	100	41	64	14	100	14	100
Родная(тат) литер	64	100	41	64	14	100	14	100
ОБЖ	64	100	59	95	14	100	14	100
ФЗК	64	100	64	100	14	100	14	100

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием синего-голубого цвета	Итого
2021	1	-	1
2022	2	-	2
2023	2	-	2
2024	3	-	3

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов. В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6–9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по одному направлению, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2023 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Учебно-воспитательный процесс в МБОУ «СОШ №2» в 2024-2025 учебном году осуществляют 52 педагогических работников. Из них: 3 являются административными

работниками (директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по воспитательной работе), 48 учителей, 1 советник директора.

Школа укомплектована высококвалифицированными кадрами, но есть нехватка в кадрах, по предметам: _физика, математика, русский язык, химия

Кадровый состав

Педагоги	Общее	52
	Из них:	
	Женщин	47
	Мужчин	5
	Средний возраст:	
	20 - 30 лет	11
	30 - 40 лет	10
	40 – 50 лет	16
	50 - 60 лет	14
	Свыше 60 лет	1
	Совместители	5
	Декретный отпуск	4
Стаж работы педагогов (педагогический стаж)	До 3-х лет	5
	3-10 лет	6
	11-20 лет	6
	Более 20 лет	14
	Более 30 лет	19
	Более 40 лет	2
Образование педагогов	Высшее образование	43
	Среднее профессиональное образование	9
Квалификационные категории педагогов	Соответствие занимаемой должности	4
	Первая категория	16
	Высшая категория	24
	Без категории	8 (1 советник директора)

На период самообследования в Школе работают 52 педагога, из **них 14 внутренних совместителей**, 1 советник директора.

В 2024-2025 году аттестацию прошли 10 человек: Янова Е.А., Ханова А.И., Кириллова В.В., Муллин И.Р., Рахматуллина Ч.Х., Кирамова О.Н., Минегалиева И.М., Титова Н.Д., Мясникова Р.Х., Мифтахова Г.Х. — на высшую, 2 человека: Ямаева О.М., Латыпова Л.К. - на первую квалификационную категорию.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5721 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Территория образовательного учреждения и филиала(ов) (при наличии) составляет 34903 кв.м., на которой размещены здания начальной школы, мастерской, цветники, учебно-опытный участок, физкультурно-спортивная площадка

Здание образовательного учреждения

Общая площадь здания 9920 кв.м

Особенности проекта здания ОУ (типовое или приспособленное) типовое, трехэтажное

Проектная и фактическая наполняемость: проектная наполняемость 570 обучающихся, фактически обучающихся в 2022/2023 учебном году 555.

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении функционируют 24 учебных кабинета, столярная мастерская, кабинет домоводства.

В учебном процессе используются 33 компьютера в 2 кабинетах информатики. Кроме этого, 24 кабинета оснащены мультимедийным оборудованием, все учителя школы обеспечены ноутбуками с выходом в Интернет. В кабинетах физики, химии, биологии созданы условия для выполнения практической части программ. В 6 кабинетах в основном здании и 9 интерактивных досок в здании начальных классов установлены интерактивные доски, что позволяет использовать данную технику для просмотра мультимедийных учебников, создания проектов, собственных документов, внедрения электронных образовательных ресурсов. Для начальных классов имеется 5 мобильных классов. Информатизация учебного процесса значительно расширяет информационные возможности преподавания истории, литературы, русского языка, математики и других учебных дисциплин.

№ п/п	Название кабинета	Оснащенность в %
1	Физика	75
2	Химия	95
3	Биология	92
4	Технология (девочки)	70
5	Технология (мальчики)	60
6	Иностранный язык	95
7	География	60

8	Математика	80
9	Русский язык и литература	90
10	История и обществознание	60
11	Информатика и ИКТ	95
12	Начальные классы	90
13	Татарский язык и литература	50
14	Музыка	60
15	ОБЖ	90
16	ИЗО	60

Наличие актового зала (площадь, количество посадочных мест) общая площадь 80 кв.м, 132 посадочных места

Наличие спортивных залов (количество, площадь, оснащённость) Два спортивных зала, общей площадью 360 кв.м. соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, оборудованы необходимым спортивным инвентарем.

Наличие медицинского кабинета и лицензии на медицинский кабинет В школе функционирует 1 медицинский кабинет: амбулаторный и процедурный. Кабинеты оснащены стандартным комплектом оборудования. Медицинские услуги осуществляются согласно приложению к лицензии и обеспечивают медицинский контроль за развитием и состоянием здоровья школьников.

Наличие столовой (площадь, количество посадочных мест) Столовая образовательного учреждения рассчитана на 120 посадочных мест, общая площадь – 120 кв.м. Основное питание школьников организовано в соответствии с требованиями санитарных правил. Столовая оборудована всем необходимым технологическим оборудованием. Обучающимся предоставляется возможность получать горячее питание во время перемен. 2-х разовое горячее питание получают учащиеся 1-4 классов и дети мобилизованных. Ассортимент выпускаемых готовых блюд разнообразный: холодные блюда и закуски (салаты из свежих и отварных овощей), молочные блюда (каши, сырники, запеканки), гарниры (овощные, макаронные, крупяные), вторые блюда из мяса, рыбы, птицы. Охват горячим питанием составляет 100 %. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной

Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ№2».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о продолжении работы профильного обучения социально-экономическими направлениями..

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	542
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	203
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	313
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	26
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	205 (38%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	82
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (11%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (14,28%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		8(1,6%)
— федерального уровня		1 (0,2%)
— международного уровня		2 (0,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (4,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	542 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		51
— высшим педагогическим образованием		48
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		15 (29%)
— первой		12 (23%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		15 (29%)
— больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		12 (23%)
— от 55 лет		7 (14%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	3,7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	3,9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	542 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства

РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Выпускники 9 классов участвуют в государственной (итоговой) аттестации в новой форме по математике и русскому языку.

Сравнительная информация о результатах ГИА–9 , в %

год выпуска	количество выпускников	Русский язык					Успеваемость	Качество
		Сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»		
2011- 2012	48	48	5	31	12		100	

2012-2013	47	47	5	20	22		100	
2013-2014	41	41	22	17	3		100	
2014-2015	46	46	6	16	23		100	
2015-2016	48	48	2	15	30	1	97,9	35,4
2016-2017	50	50	9	23	17	1	98	64
2017-2018	59	59	8	10	31		100	31,03
2018-2019	60	60	13	21	26		100%	56,6
2022-2023	48	48	9	14	25		100	47,9
2023-2024	64	64	16	23	25		100	60,9
год выпуска	количество выпускников	Математика						
		Сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»		
2011- 2012	48	48	5	31	12		100	
2012-2013	47	47	14	28	5		100	
2013-2014	41	41	3	34	3		100	
2014-2015	46	46	2	12	32		100	
2015-2016	48	48	5	16	26	1	98	43,8
2016-2017	50	50	7	23	11	1	98	60
2017-2018	59	59	11	27	21		100	62,5
2018-2019	60	60	4	43	13		100%	76,6
2022-2023	48	48	6	27	15		100	68,75
2023-2024	64	64	9	42	13		100	79,6
год выпуска	количество выпускников	История						
		Сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»		
2017	50	4		1	3		100	25
2018	59	0						
2019	60	1		1			100	100
2023	48	1		1			100	100
2023-2024	64	2	1	1			100	100
год выпуска	количество выпускников	Биология						
		Сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»		
2017	50	7	0	0	6	1	85,7	33,3
2018	59	11	-	2	9		100	18,18
2019	60	8	4	4			100	100
2023	48	12		6	6		100	50
2023-2024	64	7	1	5	1		100	85,7
год выпуска	количество выпускников	Обществознание						
		Сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»		
2017	50	27/54	1	6	20		100	14
2018	59	24		5	19		100	20,83
2019	60	12	2	10			100	100
2023	48	9	1	4	4		100	55,5
23-2024	64	34	2	10	22		100	35
год выпуска	количество выпускников	География						
		Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»		

		экзамен чел.(%)						
2017	50	25/50	1	9	15		100	40
2018	59	36	8	22	6		100%	83,3
2019	60	24	2	6	16		100	33,3
2023	48	24	2	17	5		100	79,15
2024	64	40	10	10	20		100	50
год выпуска	количество выпускников	Информатика и ИКТ						
		Сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»		
2017	50	10/20%	2	4	3		100	60
2018	59	31	2	9	20		100	35,48
2019	60	47	2	19	25	1	88,2%	44,68 %
2023	48	21	3	7	11		100	47,6
2024	64	27	3	19	5		100	81,5
год выпуска	количество выпускников	Физика						
		Сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»		
2017	50	16	1	10	5		100	68,8
2018	59	8	2	4	2		100%	75%
2019	60	8	2	10			100%	100%
2023	38	13	1	7	5		100	61,7
2024	64	12	1	7	4		100	66,6
год выпуска	количество выпускников	Химия						
		Сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»		
2017	55	6		4	2		100	60
2018	59	4	2	2			100	100
2019	60	7	1	6			100	100
2023	48	3	1	1	1		100	66,6
2024	64	5	2	2	1		100	80
год выпуска	количество выпускников	Литература						
		Сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»	успева емост ь	качест во
2017	50	½%	1				100	100
2018	59	1			1		100	0
2019	60	-						
2023	48	2		1	1		100	50
2024	64	2		1	1		100	50
год выпуска	количество выпускников	Английский язык						
		Сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»	успева емост ь	Качес тво
2018	59	1			1		100	0
2019	60	1		1			100	100
2023	48	0						
2024	64	1	1				100	100
год выпуска	количество выпускников	Немецкий язык						
		Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	успева	Качес

		экзамен чел.(%)					есть	тво
2018	59	1		1			100	100
2019	60	0						
2023	48	0						
2024	64	0						

Анализ за 3 года показывает, что качество по математике и русскому языку повысилось. Успеваемость в 2024 году держится 100%. но качество по предметам остается невысоким: математика -79,6%, русский язык 60,9%. Средняя оценка по предметам русский язык 4, математика 4 балла.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 классов в форме ЕГЭ
(за последние годы)

Предмет	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2023	2024
Русский язык	61,8	62	60,7	68,8	73,05	66,25	Не сдавали	71	13	14/63
Математика	44,4	55,6	54,2	54,25	53,4	57,8	Не сдавали	63	13	82

Выводы:

1. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников I, II, III ступени школы соответствуют государственным требованиям.
2. Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана.
3. Образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.
4. Учебный план соответствует нормативам базисного учебного плана общеобразовательных учреждений.
5. Педагогический состав школы представляет собой сплочённый коллектив, способный решать важные профессиональные задачи. Количество педагогов с высшей и первой квалификационной категории растёт. Ежегодно растёт профессиональный уровень педагогов школы.
6. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствует статусу школы:
 - 1 компьютерный кабинет
 - На 1 компьютер 2 ученика;
 - наличие сайта школы.
7. Образовательная деятельность учреждения осуществляется на основании устава, лицензии, локальных актов.
8. Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом от 22.03.2024 г. протокол №9

Директор школы _____ Габдуллин Наиль Сайманович 13.04.2024г.

ПРИЛОЖЕНИЕ К ОТЧЕТУ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБОУ « СОШ№2» г. Мензелинска РТ-2024г.

Таблица 1

СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ КЛАССОВ

Уровень образования / класс	Базовый уровень		Профильный уровень (углубленное изучение предметов)	
	Число классов	Кол-во уч-ся	Число классов	Кол-во уч-ся
Начальное общее образование				
1	2	44	-	-
2	3	47	-	-
3	2	49	-	-
4	3	62	-	-
ИТОГО	10	202	-	-
Основное общее образование				
5	2	54		
6	3	75		
7	2	51		
8	3	79		
9	2	55		
ИТОГО	12	313		
	22	515		
Среднее общее образование				
10			1	16
11			1	10
ИТОГО			2	26
ВСЕГО:	22	515	2	26

Таблица 2

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Уровень образования	Продолжительность учебного года	Продолжительность учебной недели	Продолжительность урока
Начальное общее образование	33/34	5/6	35мин/45 мин
Основное общее образование	35	6	45 мин
Среднее общее образование	35/34	6	45 мин

Таблица 3

КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
Начальное общее образование

Учебный год	Предметы	Классы (указать все параллели)		
		2	3	4
2011-2012	<i>Количество часов</i>			
	Русский язык	1	1	
2012-2013	Русский язык	1	1	
2013-2014	Русский язык	1	1	
2014-2015	Русский язык	1	1	
2015-2016	Русский язык	1	1	
2016-2017	Русский язык	1	1	
2017-2018	Литературное чтение	1	1	
2018-2019	Литературное чтение	1	1	
2019-2020	Литературное чтение	1	1	
2020/2021	Литературное чтение	1	1	
2022/2023	Литературное чтение	1	1	
2023/2024	Литературное чтение	1	1	

Основное общее образование

Учебный год	Предметы	Классы (указать все параллели)					
		5	6	7	8	9	
2011-2012	<i>Количество часов</i>						
	Русский язык	3	3	1		1	
	Математика					1	
2012-2013	Русский язык	3	3	1		1	
	Математика					1	
2013-2014	Русский язык	3	2			1	
	Математика		1	1		1	
2014-	Русский язык	3	2	1		1	

2015	Математика		1			1	
2015-2016	Русский язык	1	2	1		0,5	
	Математика	0,5	1			0,5	
	ОДНКНР	0,5					
	Я б в писатели пошел					0,5	
	Функции и графики					0,5	
2016-2017	Русский язык		2	1			
	Математика	1	1				
	Я б в писатели пошел					1	
	Функции и графики					0,5	
	Графики улыбаются					0,3	
	Функции					0,2	
2017-2018	Русский язык	1	1	1	1		
	Математика	1		1			
	Обществознание	1					
	В мире математических задач	1		1			
	Трудные случаи орфографии	1	1	1			
	Лингвистический анализ текста				1	1	
	Русская словесность					1	
	Функции в математических решениях задач					1	
2018-2019	ОДНКНР	1					
	Математика	1	1		1		
	Русский язык			1			
	Биология			1			
	Информатика				1		
	Твоя профессиональная карьера					1	
	Построение графиков элементарными методами					1	
	Русская словесность					1	
2019-2020	Спец уч курс "Математические модели реальных ситуаций "	1					
	Спец уч курс "Реальная математика"		1				
	Спец уч курс "Трудные случаи орфографии и пунктуации"			1			
	Спец уч курс "Экология животных"			1			
	Спец уч курс "Информационные технологии"				1-8а		
	Спец уч курс "Избранные вопросы математики"				1		
	Спец уч курс "Лингвистический анализ текста"				1-8б		
2022/202	Спец уч курс "Математические	1					

3 учебный год	модели реальных ситуаций “						
	Спец уч курс “Реальная математика”		1				
	Спец уч курс “ <u>Трудные случаи орфографии и пунктуации</u> ”			1			
	Спец уч курс “ <u>Экология животных</u> ”			1			
	Спец уч курс “Информационные технологии”				1-8a		
	Спец уч курс “Избранные вопросы математики”				1		
	Спец уч курс “Лингвистический анализ текста”				1-8б		
2023/2024 учебный год	Спец уч курс”Математические модели реальных ситуаций “	1					
	Спец уч курс “Реальная математика”		1				
	Спец уч курс “ <u>Трудные случаи орфографии и пунктуации</u> ”			1			
	Спец уч курс “ <u>Экология животных</u> ”			1			
	Спец уч курс “Информационные технологии”				1-8a		
	Спец уч курс “Избранные вопросы математики”				1		
	Спец уч курс “Лингвистический анализ текста”				1-8б		

Среднее общее образование

Учебный год	Предметы	Классы (указать все параллели)	
		10	11
2011- 2012	<i>Количество часов</i>		
	География	1	
	Русский язык	1	1
	Физика		1
	Химия	2	2
	Биология	1	1
2012-2013	География	1	
	Русский язык	1	1
	Физика		1
	Химия	2	2
	Биология	1	1
2013-2014	География	1	

	Русский язык	1	1
	Физика		1
	Химия	2	2
	Биология	1	1
2014-2015	География	1	
	Математика		1
	Русский язык	1	1
	Физика		1
	Химия	2	1
	Биология	1	1
2015-2016	Обществознание	1	
	Математика		1
	Русский язык	1	1
	Информатика	1	
	Химия	1	1
	Биология	1	1
	Литература		1
2016-2017	Право		1
	Русский язык		1
	Литература		1
	Биология		1
	Математика		1
2017-2018	Русский язык	1	
	Физика	1	
	Биология	1	
	Химия	1	
2018-2019	Химия	1	1
	Физика	1	1
	Математика	1	1
	Русский язык		
2019-2020	Беседы о русском синтаксисе	1	
	Великий синтаксис	1	
	Актуальные вопросы обществознания	1	1
	Удивительный мир химии	1	1
	Животная клетка (биология)	1	
	Подготовка к ЕГЭ по физике	1	
	Решение нестандартных задач по математике	1	1
2022-2023	Беседы о русском синтаксисе	1	
	Великий синтаксис	1	
	Актуальные вопросы обществознания	1	1
	Удивительный мир химии	1	1
	Животная клетка (биология)	1	
	Подготовка к ЕГЭ по физике	1	
	Решение нестандартных задач по математике	1	1
2023-2024	Беседы о русском синтаксисе	1	
	Великий синтаксис	1	
	Актуальные вопросы обществознания	1	1
	Удивительный мир химии	1	1
	Животная клетка (биология)	1	

	Подготовка к ЕГЭ по физике	1	
	Решение нестандартных задач по математике	1	1

Таблица 4

**СПИСОК ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ
НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

№ п/п	Класс	Наименование курса	Количество Часов	Наличие рецензии (внутренняя или внешняя)
1	9	Русская словесность	1	Имеется
2	9	Новейшая проза	1	Имеется
3	9	Функции в математических моделях задач	1	Имеется

2018-2019 учебный год

№ п/п	Класс	Наименование курса	Количество Часов	Наличие рецензии (внутренняя или внешняя)
1	9	Русская словесность	1	Имеется
2	9	Твоя профессиональная карьера	1	Имеется
3	9	Построение графиков функций элементарными методами	1	Имеется

2019-2020 учебный год - нет

Таблица 5

ПРОФИЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ

Профиль обучения	Год введения профиля	Реквизиты приказа о введении профиля	Предметы, изучаемые на профильном уровне	Количество часов	Год выпуска по данному профилю
Социально-экономический	2011	№ 38 от 25.02.2012	Математика Обществознание	6 3	2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018
Универсальный	2018- 2024		Математика Русский язык Обществознание	6 3 3	2019 2020 2021 2022 2023

Таблица 6

**СПИСОК ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ
НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

2024 специальные учебные курсы

№	Класс	Наименование курса	Количество	Наличие рецензии (внутренняя
---	-------	--------------------	------------	------------------------------

п/п			Часов	или внешняя)
1	10	Удивительный мир окислительно-восстановительных реакций	1	Имеется
2	10	Решение задач по физике	1	Имеется
3	10	Физиология растений	1	Имеется
4	10	Великий синтаксис	1	Имеется
5	11	Основные химические закономерности	1	Имеется
6	11	Задачи по физике	1	Имеется
7	11	Задачи с параметрами	1	Имеется

2023г

№ п/п	Класс	Наименование курса	Количество Часов	Наличие рецензии (внутренняя или внешняя)
1	10	Удивительный мир окислительно-восстановительных реакций	1	Имеется
2	10	Решение задач по физике	1	Имеется
3	10	Физиология растений	1	Имеется
4	10	Великий синтаксис	1	Имеется
5	11	Основные химические закономерности	1	Имеется
6	11	Задачи по физике	1	Имеется
7	11	Задачи с параметрами	1	Имеется

2018-2019 учебный год

№ п/п	Класс	Наименование курса	Количество Часов	Наличие рецензии (внутренняя или внешняя)
1	10	Решение расчетных задач по химии	1	Имеется
2	10	Подготовка к ЕГЭ по физике	1	Имеется
3	10	Задачи с параметрами	1	Имеется
4	11	Основные химические закономерности	1	Имеется
5	11	Подготовка к ЕГЭ по физике	1	Имеется
6	11	Задачи с параметрами	1	Имеется
7	11	Беседы о русской стилистике	1	Имеется

2019-2020 учебный год

№ п/п	Класс	Наименование курса	Количество Часов	Наличие рецензии (внутренняя или внешняя)
1	10	Беседы о русском синтаксисе	1	Имеется
2	10	Великий синтаксис	1	Имеется
3	10-11	Актуальные вопросы обществознания	1	Имеется
4	10-11	Удивительный мир химии	1	Имеется
5	10	Животная клетка (биология)	1	Имеется
6	10	Подготовка к ЕГЭ по физике	1	Имеется

7	10 -11	Решение нестандартных задач по математике	1	Имеется
---	--------	---	---	---------

Таблица 7

СПИСОК
учебников по предметам
на 2023/2024 учебный год

Номер в федеральном (или региональном) перечне учебников	Автор	Название учебника	Издательство	Год издания	Класс
	Литературное чтение				
1.1.1.1.6.1	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.	Азбука. В 2-х частях	Просвещение	2012	1а,б
1.1.1.2.4.1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.	Литературное чтение	Просвещение	2012	1а,б
1.1.1.1.4.1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Азбука	Просвещение	2015	1в
1.1.1.2.5.1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение	Просвещение	2015	1в
1.1.1.2.5.2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение	Просвещение	2012	2б,а
1.1.1.2.5.2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение	Просвещение	2016	2в
1.1.1.2.5.3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение	Просвещение	2017	3а
1.1.1.2.5.3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение	Просвещение	2013	3б
1.1.1.2.5.4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова	Литературное чтение	Просвещение	2014	4

	М.В. и др.				
	Русский язык				
1.1.1.1.6.2	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.	Русский язык	Просвещение	2012	1а,б
1.1.1.1.4.2.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	Просвещение	2015	1в
1.1.1.1.6.3	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	Русский язык	Просвещение	2012	2б,а
1.1.1.1.4.3	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	Просвещение	2016	2в
1.1.1.1.6.4	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	Русский язык	Просвещение	2012	3б
1.1.1.1.4.4	Канакина В.П.,Горецкий В.Г.	Русский язык	Просвещение	2017	3а
1.1.1.1.6.5	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	Русский язык	Просвещение	2014	4б,в
1.1.1.1.4.4	Канакина В.П.,Горецкий В.Г.	Русский язык	Просвещение	2018	4а
	Родной язык (татарский)				
3.1.1.1.7.1.	Хайдарова Р.З.	Татарский язык	Татармультфильм	2012	1
3.1.1.1.7.2	Хайдарова Р.З., Галиева Н.Г., Ахметзянова Г.М.	Күнелле татар теле, Ч. 1,2	Татармультфильм	2013	2
3.1.1.1.7.3.	Хайдарова Р.З.	Татарский язык	Татармультфильм	2013	3
3.1.1.1.7.4	Хайдарова Р.З., Галиева Н.Г., Ахметзянова Г.М.	Күнелле татар теле, Ч. 1,2	Татармультфильм	2014	4
3.1.1.1.6.1	Татар теле	Ф.Ф.Харисов, Ч.М.Харисова	ГУП РТ "Татарское книжное издательство"-	2016	1
3.1.1.1.6.2	Татар теле	Ф.Ф.Харисов, Ч.М.Харисова, А.К.Залалиева	ГУП РТ "Татарское книжное издательство"	2017	2
3.1.1.1.6.3	Татар теле	Ф.Ф.Харисов, Ч.М.Харисова Хисамова Ф.М	ГУП РТ "Татарское книжное издательство"	2013	3
3.1.1.1.6.4	Татар теле	Ф.Ф.Харисов, Ч.М.Харисова	ГУП РТ "Татарское	2014	4

			книжное издательство"		
	Литературное чтение на родном языке (татарский)				
3.1.1.1.4.1	Алифба	ГарифуллинаФ.Ш. Мияссарова И.Х.	ООО "Издательство "Магариф-Вакыт"	2012	1
3.1.1.2.2.1.	Литературное чтение	ГарифуллинаФ.Ш. Мияссарова И.Х.	ООО "Издательство "Магариф-Вакыт"	2016	1
3.1.1.2.2.2.	Литературное чтение	ГарифуллинаФ.Ш. Мияссарова И.Х.	ООО "Издательство "Магариф-Вакыт"	2016	2
3.1.1.2.1.2	Литературное чтение	Ягафарова Р.Х(исключен из ФП)	ГУП РТ "Татарское книжное издательство"-	2017	2
3.1.1.2.2.3.	Литературное чтение	ГарифуллинаФ.Ш. Мияссарова И.Х.	ООО "Издательство "Магариф-Вакыт"	2016	3
3.1.1.2.2.4.	Литературное чтение	ГарифуллинаФ.Ш. Мияссарова И.Х.	ООО "Издательство "Магариф-Вакыт"	2016	4
	Математика				
1.1.2.1.4.1	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н.	Математика	Просвещение	2012	1а,б
1.1.2.1.8.1	Моро М.И. и др.	Математика	Просвещение	2015	1в
1.1.2.1.4.2	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н.	Математика	Просвещение	2012	2б,а
1.1.2.1.8.2	Моро М.И. и др.	Математика	Просвещение	2016	2в
1.1.2.1.8.3	Моро М.И. и др.	Математика	Просвещение	2017	3а
1.1.2.1.4.3	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н.	Математика	Просвещение	2013	3б
1.1.2.1.4.4	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н.	Математика	Просвещение	2014	4б,в
1.1.2.1.8.4	Моро М.И. и др.	Математика	Просвещение	2018	4а
	Окружающий мир				
1.1.3.1.3.1	Плешаков А.А.	Окружающий мир	Просвещение	2015	1в
1.1.3.1.4.1	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающий мир	Просвещение	2012	1а,б
1.1.3.1.4.2	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающий мир	Просвещение	2012	2б,а

1.1.3.1.3.2	Плешаков А.А.	Окружающий мир	Просвещение	2016	2в
1.1.3.1.3.3	Плешаков А.А.	Окружающий мир	Просвещение	2017	3а
1.1.3.1.4.4	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающий мир	Просвещение	2014	4в, б
1.1.3.1.3.4	Плешаков А.А.	Окружающий мир	Просвещение	2018	4а
1.1.3.1.4.3	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающий мир	Просвещение	2015	3б,в
	Иностранный язык				
1.1.1.3.3.4	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык	Просвещение	2017	4а,б,в
1.1.1.3.3.1	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык	Просвещение	2015	2а,б,в
1.1.1.3.3.2	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык	Просвещение	2016	3а,б,
1.1.1.3.9.1	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Немецкий язык в двух частях	Просвещение	2012	2
	Музыка				
1.1.5.2.5.4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	Просвещение	2014	4а,б, в
	Технология				
1.1.6.1.9.4	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др.	Технология	Просвещение	2014	4а,б
	ОРКСЭ				
1.1.4.1.6.2	Студенкин М.Т.	Основы духовно- нравственно культуры народов России . Основы светской этики	Русское слово	2012, 2018	4а,б, в
1.1.4.1.6.1.	Сахаров А.Н.,Кочегаров К.А.	Основы духовно- нравственно культуры народов России . Основы религиозных культур	Русское слово	2011	4а,б, в

5.1	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Русский язык	5	ДРОФА	2015	50	
4.1	Меркин Г.С.	Литература. В 2 ч.	5	Русское слово	2015	50	
1.1	Вигасин А.А., Годер Г.И.,	История Древнего мира	5	Издательство «Просвещение»	2015	66	
3.1	Никитин А.Ф., Никитина Т.И.	Обществознание	5	ДРОФА	2015	50	
2.1	Баринова И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И.	География	5	ДРОФА	2015	56	
3.1	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С.,	Математика 5	5	ИОЦ «Мнемозина»	2015	60	Искл из ФП
6.1	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома. 5 класс	5	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	2015	25	
6.2	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии. 5 класс	5	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	2015	35	
5.1	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.	Английский язык	5	Издательство «Просвещение»	2018	55	
3.1	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В.	Биология	5 - 6	Издательство «Просвещение»	2013	98	
5.2	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Русский язык	6	ДРОФА	2013	55	
4.2	Меркин Г. С.	Литература. В 2 ч.	6	Русское слово	2013	55	
10.2	Бим И.Л., Садова Л.В., Санникова Л.М.	Немецкий язык. В 2-х частях.	6	Издательство «Просвещение»	2016	25	
1.2	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История Средних веков	6	Издательство «Просвещение»	2016	55	
3.2	Никитин А.Ф., Никитина Т.И.	Обществознание	6	ДРОФА	2016	55	
2.2	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П.	География	6	ДРОФА	2013	55	
3.2	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С.,	Математика 6	6	ИОЦ «Мнемозина»	2013	55	Искл из ФП
6.3	Синица Н.В. Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома. 6 класс	6	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	2013	30	
6.4	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии. 6 класс	6	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	2013	30	
8.1	Пчелов Е.В., Лукин П.В./Под ред. Пестрова Ю.А.	История России с древнейших времен до начала XVI века	6	Русское слово	2016	55	
	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.	Английский язык	6	46 Титул	2013	45	Нет в ФП
5.3	Разумовская М.М., Львова С.И., Кагшнос В.И. и др.	Русский язык	7	ДРОФА	2017	60	

4.3	Меркин Г.С.	Литература. В 2 ч.	7	Русское слово	2017	60	
5.3	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е. и др.	Английский язык. 7 класс	7	Издательство «Просвещение»	2017	60	
10.3	Бим И.Л., Садомова Л.В.	Немецкий язык	7	Издательство «Просвещение»	2017	30	
1.3	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800	7	Издательство «Просвещение»	2017	60	
3.3	Никитин А.Ф., Никитина Т.И.	Обществознание	7	ДРОФА	2017	58	
2.3	Коринская В. А., Душина И.В., Щенев В. А.	География	7	ДРОФА	2017	60	
5.1	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	7	Издательство «Просвещение»	2017	60	
6.1	Перышкин А.В.	Физика	7	ДРОФА	2017	60	
3.2	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. / Под ред. Пасечника В.В.	Биология	7	Издательство «Просвещение»	2017	60	
6.5	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома. 7 класс	7	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ	2017	30	
6.6	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии. 7 класс	7	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ	2017	30	
8.2	Пчелов Е.В., Лукин П.В./Под ред. Пестрова Ю.А.	История России. XVI-XVII века	7	Русское слово	2017	60	
	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.	Английский язык	7	Титул	2013	30	Нет в ФП
2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 7-9 классы	7-9	Издательство «Просвещение»	2017	60	
5.4	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Русский язык	8	ДРОФА	2018	57	
4.4	Меркин Г. С.	Литература. В 2-х ч.	8	Русское слово	2018	57	
10.4	Бим И.Л., Садомова Л.В., Крылова Ж.Я. и др.	Немецкий язык	8	Издательство «Просвещение»	2018	30	
1.4	Юдовская А.А., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900	8	Издательство «Просвещение»	2018	48	
5.4	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е.	Английский язык.	8	Издательство «Просвещение»	2018	59	
4.3	Баринова И.И.	География	8	ДРОФА	2018	53	
5.2	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	8	Издательство «Просвещение»	2018	56	
1.4	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 8 класса	8	БИНОМ. Лаборатория знаний	2018	56	

6.2	Перышкин А.В.	Физика	8	ДРОФА	2018	56	
2.4	Пасечник В.В., Суматохина С.В.	Биология	8	ДРОФА	2018	53	
8,3	Захаров В.Н., Пчелов Е.В.	История России 18 век	8	Издательство «Просвещение»	2018	57	
3,4	Никитин А.Ф., Никитина Т.И.	Обществознание	8	ДРОФА	2018	57	
8,1	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	8	Издательство «Просвещение»	2018	57	
5.5	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Русский язык	9	ДРОФА	2013	60	
4.5	Зинин С. А., Сахаров В.И., Чалмаев В. А.	Литература. В 2 ч.	9	Русское слово	2014	60	
10.5	Бим И.Л., Садомова Л.В.	Немецкий язык	9	Издательство «Просвещение»	2012	20	
4.4	Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я. / Под ред. Дронова В. П.	География	9	ДРОФА	2008	50	
5.3	Макарычев ЮН., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	9	Издательство «Просвещение»	2012	50	
3.3	Семакин И.Г., Залогова Л. А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика: учебник для 9 класса	9	БИНOM. Лаборатория знаний	2009	25	
6.3	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	9	ДРОФА	2013	60	
7.2	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	9	Издательство «Просвещение»	2015	40	
3.2	Зинин С.А., Сахаров В.И.	Литература. В 2 ч. (базовый уровень)	10	Русское слово	2014	20	
5.1	Бим И.Л., Садомова Л.В., Лытаева М.А.	Немецкий язык (базовый уровень)	10	Издательство «Просвещение»	2009	20	
1.2	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др.	Алгебра и начала математического анализа, геометрия.	10	Издательство «Просвещение»	2014	26	
4.1	Мякишев Т.Я., Буховцев Б.Б.	Физика (базовый уровень)	10	Издательство «Просвещение»	2009	20	
4.1	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия (базовый уровень)	10	Издательство «Просвещение»	2015	20	
3.1	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русский язык и литература. Русский язык. В 2 ч. (базовый уровень)	10-11	Русское слово	2011	17	
5.1	Липсиц И.В.	Экономика. Учебник для 10,11 классов. Базовый уровень	10-11	Издательство «ВИТА-ПРЕСС»	2006	20	
2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия (базовый и углубленный уровень)	10-11	Издательство «Просвещение»	2010	15	
4.1	Каменский А. А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	Биология. Общая биология (базовый уровень)	10-11	ДРОФА	2013	22	

3.3	Зинин С.А., Чалмаев В. А.	Русский язык и литература.	11	Русское слово	2015	20	
6.2	Загладин Н.В., Петров Ю.А.	История (базовый уровень)	11	Русское слово	2008	20	
1.3	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др.	Алгебра и начала математического анализа, геометрия.	11	Издательство «Просвещение»	2014	28	
2.2	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	Информатика.	10-11	БИНOM. Лаборатория знаний	2008	40	
	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю.	История России	9	Просвещение	2013	48	Искл из ФП
	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.	Английский язык	9	Титул	2012	40	Нет в ФП
	Кравченко А.И.	Обществознание	9	Русское слово	2013	60	Нет в ФП
	Новошинский И.И., Новошинская Н.С	Химия	9	Русское слово	2008	50	Нет в ФП
3.1	Сахаров А.Н., Буганов В.И.	История. История России	10	Издательство «Просвещение»	2006	26	ИСКЛЮЧЕН из ФП
3.2	Буганов В.И., Зырянов П.Н., Сахаров А.Н.	История. История России	10	Издательство «Просвещение»	2006	26	ИСКЛЮЧЕН из ФП
1.1	Загладин Н.В., Симония Н.А.	История. Всеобщая история	10	Русское слово	2009	26	
5.2	Каменский А.А.	Биология	11	ДРОФА	2013	28	
3.1	Гольцова Н.Г.	Русский язык	11	Русское слово	2009	28	
2.1	Атанасян Л.С.	Геометрия	11	Издательство «Просвещение»	2010	28	
	Алексашкин Л.Н.	Всеобщая история	11	Русское слово	2010	28	Нет в ФП
4.2	Рудзитис Г.Е.	Химия	11	Издательство «Просвещение»	2015	20	
1.2	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	11	Издательство «Просвещение»	2010	12	
4.2	Мякишев Г.Ф.	Физика	11	Издательство «Просвещение»	2014	28	
5.2	Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садомова Л.	Немецкий язык	11	Издательство «Просвещение»	2009	20	

Таблица 8

**РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИТОГАМ
ГОДА НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	Математика		Математика		Математик а		Русский язык		Русский язык		Русский язык	
	2 класс		3 класс		4 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп .%	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп.%	на «4» и «5»%
14-2015	100	60	100	65,3	100	93,7	100	61,2	100	67,6	100	96,6
15-2016	97,7	65,9	100	38,8	100	61,5	97,7	65,9	100	38,8	100	61,5
16-2017	98,3	73	97, 83	60	100	65,91	98,3	66	97,6	58	100	66
17-2018	95,3	69,8	100	63	100	67	95	60,5	100	68,3	100	57
18-2019	88	56,8	73	54,7	83	61,5	93	58	85,5	56	82,6	55
22-2023	98	82,2	100	82,4	100	69,7	98	75	100	70,6	100	59,1
23-2024	100	81,6	100	72,6	100	62	100	63,3	100	64,4	100	74
	Окружающи й мир		Литературное чтение		Окружающ ий мир		Литературн ое чтение		Литературное чтение		Окружающий мир	
	2 классы		2 классы		3 классы				4 классы		4класс ы	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
19-2020	100	56,5	98	67	99	56	98	68	97	78	99	81
20-2021	98	57,1	99	72	99	67	99	69	98	64	99	78
22-2023	100	87,1	100	88,7	100	74,5	100	98	100	84,8	100	72,7
23-2024	100	91,8	100	91,8	100	67,7	100	83,9	100	88	100	66,6

Таблица 9

**РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИТОГАМ
ГОДА
НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	Татарский язык		Русский язык		Математика		Обществознание		География	
	5класс		6класс		7класс		8класс		9класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014-2015	100	64	100	71,6	100	63,3	100	59	100	59
2015-2016	100	60	100	64,3	100	54,4	100	64,58	100	53,19
2016-2017	100	75,93	100	56,14	100	35,71	100	61,11	100	70
2017-2018	100	79,1	100	66,6	-	-	100	35,1	100	62,1
2018-2019	100	75,93	100	56,14	-	-	100	61,11	100	70
2020-2021	100	77	100	62	-	-	100	62	100	72
2022-2023	100	77	100	65,3	-	-	100	56,45	100	62
2023-2024	100	85,7	98	63,3	-	-	100	81,5	100	50,8

Таблица 10

**РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИТОГАМ
ГОДА
НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	Биология		Химия	
	10 класс		10 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014-2015	100	55	100	93,3
2015-2016	100	68,4	100	52,96
2016-2017	-	-	-	-
2017-2018	-	-	-	-
2018-2019	-	-	100%	72
2020-2021	100	65	100%	62
2022-2023	100	93	100	93
2023-2024	100	100	100	100

Таблица 11

ИТОГИ ГОДА НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Русский язык												
Учебный год класс	2020-2021		2022-2023		2023-2024		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2 класс	98,48	74,24	98	75,8	100	63,3	98,3	66	89,4	59,6	100	67,74
3 класс	97,78	57,78	100	70,6	100	64,5	97,6	58	100	68,3	100	73,17
4 класс	100	53,52	100	59,1	100	74	100	66	100	63,4	100	70,69
Итого	98,9	62,09	99	68,2	100	67,1	98,63	63,33	97,2	64,2	100	70,19

Учебный год класс	Литературное чтение													
	2020-2021		2022-2023		2023-2024		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2 класс	98,48	90,91	100	88,7	100	91,8	97,83	86,96	98,86	91,8	98	93	100	91,9
3 класс	100	88,89	100	98	100	83,9	100	79,19	100	90,6	100	93	100	92,68
4 класс	100	81,69	100	84,8	100	100	100	90,38	100	82	100	96	100	89,66
Итого	99,45	97,8	100	89,9	100	87,6	99,41	84,71	99,62	88,13	98	93	100	91,3

Учебный год	Родной язык											
	2020-2021		2022-2023		2023-2024		2016-2017		2017-2018		2019	
	Усп. %	на «4»	Усп. %	на «4»	Усп. %	на «4» и «5»	Усп. %	на «4» и «5»	Усп. %	на «4»	Усп. %	на «4» и «5»

класс		и «5» %		и «5» %		%		«5» %		и «5» %		«5» %
2 класс	98,4 8	74,2 4	100	90	100	100	100	67,21	89,3	74,4	100	90,32
3 класс	97,4 8	57,7 8	100	80	100	83,7	100	82,14	100	75	100	86,37
4 класс	100	53,5 2	100	75,7	100	50	100	77,14	100	82,9	100	75,86
Итого	98,9	62,0 9	100	80	100	76,5	100	75,49	96,6	76,6	100	85,6

Учебный год	Литературное чтение на родном языке (тат.)											
	2020-2021		2022-2023		2023-2024		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
класс	98,48	86,36	100	87,8	100	82,61	100	75,41	89,3	74,4	100	88,7
класс	100	91,11	100	100	100	79,17	100	82,61	100	85	100	90,24
класс	100	83,1	100	83	100	84,62	100	81,43	100	97,5	100	82,76
Итого	99,45	86,26	100	85,5	100	82,94	100	79,66	96,6	85,14	100	86,96

Учебный год	Математика и информатика													
	2020-2021		2022-2023		2023-2024		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
класс	98,48	78,79	98	82,2	100	81,6	96,65	77,27	98,3	73	98	72	100	74,19
класс	97,78	66,67	100	82,4	98	72,6	100	63,89	97,83	60	100	73	100	78,05
класс	100	61,97	100	69,7	100	62	100	78,85	100	65,91	100	70	100	72,41
Итого	98,9	69,23	99	77,6	100	72	98,8	69,41	98,71	66,30	96,6	67,6	100	74,53

Учебный год	Обществознание, естествознание (Окружающий мир)													
	2020-2021		2022-2023		2023-2024		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
класс	100	83,33	100	87,1	100	91,8	96,65	76,09	98,3	81,97	96	82	100	87,1
класс	100	66,67	100	74,5	100	63,7	100	70,83	100	77,78	100	80	100	90,24
класс	100	66,2	100	72,7	100	67	100	88,46	100	68,57	100	90	100	75,86
Итого	100	72,53	100	78,2	100	74,5	98,8	77,65	99,4	75,57	96,6	81	100	83,85

Учебный год	Иностранный язык						
	2020-2021	2022-2023	2023-2024	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019

Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %		Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
100	81,82	100	80	100	69,6	100	73,91	96,72	77,41	100	88,3	100	80,5		
100	62,2	100	70,2	100	75,8	100	80	100	77,78	100	70	100	76,7		
100	66,2	100	60	100	65,3	100	76,91	100	71,43	100	85	100	76		
100	70,88	100	70,3	100	71,3	100	74,12	98,9	75,54	100	79	100	77,7		

Усп. %	на «4» и «5» %	Изобразительное искусство											
		2020-2021		2022-2023		2023-2024		2015-2016		2016-2017			
		Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	на «4» и «5» %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
100	96,97	100	100	100	100	100	100	100	97,8	100	95,0	100	100
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	95,5
100	100	100	100	100	100	100	98	100	100	100	100	100	100
100	98,9	100	100	100	100	100	99	100	99,4	100	97,1	100	98,16

Усп. %	на «4» и «5» %	Технология											
		2020-2021		2022-2023		2023-2024		2015-2016		2016-2017			
		Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
100	100	100	100	100	96	100	100	100	97,8	100	100	100	100
100	100	100	100	100	96,3	100	100	100	100	100	97,78	100	97,56
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
100	100	100	100	100	98,1	100	100	100	99,4	100	99,43	100	99,38

Усп. %	на «4» и «5» %	Музыка											
		2020-2021		2022-2023		2023-2024		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
		Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
100	93,94	100	90	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
100	100	100	100	100	100	100	98	100	100	100	100	100	100

с							0	0		0		
с	100	100	100	97	100	100	10	10	100	10	100	100
о	100	97,8	100	95,6	100	99	10	10	100	10	100	100
							0	0		0		

Учебный год класс	Физическая культура											
	2020-2021		2022-2023		2023-2024		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2 класс	100	100	100	100	100	100	100	100	100	97,83	100	98,36
3 класс	100	100	100	100	100	100	100	98,4	100	100	100	100
4 класс	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Итого	100	100	100	100	100	100	100	99,4	100	99,41	100	99,44

Таблица 13

ИТОГИ ГОДА НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	Биология									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2011- 2012	100	90,2	100	66,7	100	85	100	54	100	41
2012-2013	100	78,7	100	67,3	100	72	100	65	100	58
2013-2014	100	91,7	100	83,3	100	55	100	54	100	48
2014-2015	100	88,14	100	59,32	100	77,08	100	50	100	54,35
2015-2016	100	84,45	100	71,19	100	55,17	100	86,67	100	31,25
2016-2017	100	92,59	100	77,19	100	69,24	98	76,36	100	66
2017-2018	100	81,8	100	85,7	100	76,72	100	76,7	100	63,79
2018-2019	100	77,3	100	66,8	100	83,3	100	59,8	100	51,7
2020-2021	100	84	100	70	100	78	100	70	100	86
2022-2023	100	80	100	84	100	76	100	76	100	76
2023-2024	100	86,5	100	63	100	60	100	64	100	67,2

Учебный год	География									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2011- 2012			100	75	100	76	100	60	100	53
2012-2013			100	67,3	100	72	100	58	100	58
2013-2014			100	73	100	55	100	52	100	58
2014-2015			100	7,97	100	75	100	63,3	100	67,39
2015-2016	100	92,7	100	76,2	100	65,5	100	72,9	100	43,8
2016-2017	100	92,59	100	80,7	100	62,5	100	60	100	70
2017-2018	100	92	100	81	100	76	100	71	100	63
2018-2019	100	84,4	100	72,2	100	73,2	100	75,9	100	75,9

2020-2021	100	82	100	72,4	100	74	100	76	100	84
2022-2023	100	84,6	100	75	100	78	100	62	100	62
2023-2024	100	83,8	100	61,1	100	58,7	100	77	100	50,8
Учебный год	Физика									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2011- 2012					100	54	97	38	100	51
2012-2013					100	39	100	53	100	46
2013-2014					100	44	100	63	100	36
2014-2015					100	66,67	100	41,3	100	41,08
2015-2016					100	48,28	100	64,58	100	29,17
2016-2017					100	50	100	52,73	100	52
2017-2018					100	58	100	44,8	100	43
2018-2019					100	58,3	100	62,1	100	53,4
2020-2021					100	57	100	62	100	54
2022-2023					100	53,8	100	77	100	39
2023-2024					96	70,4	100	40,7	100	31,7
Учебный год	Химия									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2011- 2012							100	58	98,9	29,3
2012-2013							100	68	100	58
2013-2014							100	63	100	43
2014-2015							100	42,2	100	51,1
2015-2016							100	64,58	100	29,17
2016-2017							98,2	50,9	100	70
2017-2018							100	59,65	100	51,75
2018-2019							100	55,4	100	34,5
2020-2021							100	52	100	43
2022-2023							100	61	100	45
2023-2024							100	70,4	100	57,8

Таблица 14

ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА НА УРОВНЕ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	Литература									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2011- 2012	100	63,9	100	85	100	70	100	70	100	32
2012-2013	100	92	100	67	100	67	100	67	100	49
2013-2014	100	82	100	69	100	62	100	72	100	80
2014-2015	100	84,75	100	72,88	100	85,42	100	62,22	100	56,62
2015-2016	100	72,73	100	83,05	100	81,03	100	77,08	100	60,42
2016-2017	100	81,5	100	75,44	100	80,36	98,2	78,2	100	78
2017-2018	100	87,7	100	88,5	100	65	100	75	100	71
2018-2019	100	91,3	100	71,1	100	75	100	64,1	100	78,3
2020-2021	100	91	100	71	100	82	100	66	100	79
2022-2023	98	63,6	100	84	100	74,5	100	72,6	100	85,4
2023-2024	99	82,4	100	75,9	99	77	100	87	100	67,2
Учебный год	Обществознание									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	

	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
11- 2012			100	66	100	66	100	50	100	46
12-2013			100	88	100	72	100	86	100	54
13-2014			100	91	100	75	100	62	100	63
14-2015			100	69,49	100	79,17	100	47,83	100	76,09
15-2016	100	74,5	100	76,27	100	62,07	100	77,08	100	39,58
16-2017	100	75,93	100	63,16	100	85,71	100	61,11	100	66
17-2018	100	83,07	100	83,3	100	70,2	100	78	100	65
18-2019			100	71,1	100	65,4	100	70,18	100	58,3
20-2021	100	82	100	71	100	66	100	72	100	59
22-2023			100	56	100	57,7	100	45	100	60,9
23-2024			100	55,6	100	60,5	100	81,2	100	65,1
Учебный год	История									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
11- 2012	100	74	100	62	100	70	100	69	100	40
12-2013	100	62	100	64	100	72	100	69	100	69
13-2014	100	83	100	75	100	44	100	56	100	56
14-2015	100	81,36	100	66,1	100	72,91	100	41,3	100	60,87
15-2016	100	74,5	100	72,8	100	63	100	79,17	100	69,5
16-2017	100	77,7	100	63,16	100	50	100	57,41	100	74
17-2018	100	80	100	81,48	100	85	100	89,5	100	60,34
18-2019	100	88,9	100	62,8	100	83,3	100	63,17	100	68,3
20-2021	100	89	100	62,9	100	84	100	63,8	100	68,8
22-2023	100	90	100	56	100	82	100	82	100	82,6
23-2024	100	98,6	100	55,6	100	88,9	100	68,5	100	68
Учебный год	Родная (татарская) Татарская литература									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
11- 2012	100	77	100	77	100	72	100	64	100	57
12-2013	100	67	100	72	100	87	100	58	100	58
13-2014	100	82	100	77	100	75	100	65	100	51
14-2015	100	72,8	100	66,1	100	68,75	100	52,17	100	54,35
15-2016	100	83,64	100	71,19	100	58,62	100	66,67	100	45,83
16-2017	100	75,93	100	75,44	100	71,43	100	58,18	100	68
17-2018	100	85	100	87	100	80	100	67	100	61
18-2019	100	91,1	100	92,43	100	79,17	100	78,95	100	68,8
20-2021	100	90	100	93	100	81	100	79	100	69
22-2023	100	77	100	77	100	94	100	75	100	73
23-2024	100	87,5	100	100	100	100	100	83,3	100	90,9

Таблица 15

**ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ПРОФИЛЯ НА
УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	Биология			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
2011- 2012	100	61	100	60
2012-2013	100	62	100	84
2013-2014	100	67	100	100
2014-2015	100	55	100	100
2015-2016	100	52,94	100	68,42

2016-2017	100	67	100	100
2017-2018	100	75	100	100
2018-2019	100	77,8	100	100
2020-2021	100	92	100	100
2022-2023	100	92	100	93
2023-2024	100	100	100	100
Учебный год	Химия			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2011- 2012	100	52	100	39
2012-2013	100	92	100	100
2013-2014	100	94	100	75
2014-2015	100	55	100	100
2015-2016	100	52,94	100	84,21
2016-2017	100	65	100	100
2017-2018	100	85,7	100	67
2018-2019	100	77,8	100	86,8
2020-2021	100	62	100	65
2022-2023	100	93	100	85,7
2023-2024	100	100	100	100
Учебный год	Физика			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2011- 2012	100	61	100	64
2012-2013	100	51	100	65
2013-2014	100	100	100	95
2014-2015	100	65	100	93,3
2015-2016	100	58,72	100	78,95
2016-2017			100	60
2017-2018	100	64		
2018-2019	100	83,8	100	98,3
2020-2021	100	83	100	98
2022-2023	100	92	100	93
2023-2024	100	100	100	100

Таблица 16

**ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА НА УРОВНЕ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	Литература			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2011- 2012	100	58	100	56
2012-2013	100	100	100	88
2013-2014	100	80	100	89
2014-2015	100	60	100	100
2015-2016	100	73,68	100	86,11
2016-2017			100	100
2017-2018	100	96,4		
2018-2019	100	94,4	100	100
2020-2021	100	94,4	100	100
2022-2023	100	100	100	92
2023-2024	100	100	100	100
Учебный год	Родная (татарская) Татарская литература			

	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2011- 2012	100	89	100	77
2012-2013	100	77	100	84
2013-2014	100	100	100	87
2014-2015	100	70	100	100
2015-2016	100	75,47	100	100
2016-2017			100	100
2017-2018	100	96,4		
2018-2019	100	100	100	100
2020-2021	100	100	100	100
2022-2023	100	100	100	100
2023-2024	100	100	100	100
Учебный год	Иностранный язык			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2011- 2012	100	66	100	66
2012-2013	100	86	100	54
2013-2014	100	100	100	100
2014-2015	100	75	100	100
2015-2016	100	70,59	100	78
2016-2017	100	96	100	100
2017-2018	100	100	100	96
2018-2019	100	88,8	100	95,5
2020-2021	100	100	100	95
2022-2023	100	100	100	84
2023-2024	100	100	100	100
Учебный год	История			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2011- 2012	100	62	100	54
2012-2013	100	64	100	72
2013-2014	100	86	100	91
2014-2015	100	90	100	100
2015-2016	100	76,47	100	100
2016-2017			100	100
2017-2018	100	100		
2018-2019	100	88,9	100	100
2020-2021	100	89	100	100
2022-2023	100	92	100	85,7
2023-2024	100	100	100	100
Учебный год	Обществознание			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2011- 2012	100	66	100	66
2012-2013	100	100	100	72
2013-2014	100	80	100	87
2014-2015	100	80	100	60
2015-2016	100	88,24	100	68,42
2016-2017			100	91,67

2017-2018	100	100		
2018-2019	100	88,8	100	82,6
2020-2021	100	92	100	98
2022-2023	100	100	100	85,7
2023-2024	100	100	100	100

Таблица 17

**ИТОГИ ГОДА ПО ПРОФИЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	Математика			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	% на «4» и «5»
2011- 2012	100	45	100	40
2012-2013	100	58	100	56
2013-2014	100	53	100	73
2014-2015	100	45	100	80
2015-2016	100	47	100	52
2016-2017			100	60
2017-2018	100	71		
2018-2019	100	66,7	100	50
2020-2021	100	62,4	100	83,33
2022-2023	100	78,6	100	84,62
2023-2024	100	90	100	100
Учебный год	Обществознание			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	% на «4» и «5»
2011- 2012	100	66	100	66
2012-2013	100	100	100	72
2013-2014	100	80	100	87
2014-2015	100	80	100	60
2015-2016	100	88,84	100	68,42
2016-2017			100	91,67
2017-2018	100	100		
2018-2019	100	88,8	100	82,6
2020-2021	100	92	100	982020-21
2022-2023	100	100	100	85,7
2023-2024	100	100	100	100

Таблица 18

УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО ПО ИТОГАМ ГОДА

Учебный год	Всего обучающихся (без 1-х классов)	Из них:				
		Аттестованы	Отличники (%)	На «4» и «5» (%)	Переведены условно (%)	Оставлены на повторный год обучения (%)
2011-2012	464	464	39(8,4%)	114(24,5%)		
2012-2013	419	419	41(9,8%)	225(53,7)		
2013-2014	427	427	32 (5,8%)	149 (34,9%)	-	-
2014-	458	458	32(6,98%)	192	2	2

2015				(41,92%)		
2015-2016	475	475	35(7,2%)	276 (58,1%)	3	3
2016-2017	455	455	37(8,13%)	193 (42,4%)	5	5
2017/2018	433	433	34(7,85%)	190(43,87%)	4	4
2018-2019	481	481	41 (8,5%)	176 (36,6%)	5	5
2020-2021	488	488	43(8,81%)	177(36,3%)	4	4
2022-2023	511	511	57 (11,15)	185(36,2)	3	3
2023-2024	523	523	64 (12,23%)	172 (32,8)	9	9

Таблица 19

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ

год выпуска	количество выпускников	Русский язык					Успеваемость	Качество
		Сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»		
2011- 2012	48	48	5	31	12		100	
2012-2013	47	47	5	20	22		100	
2013-2014	41	41	22	17	3		100	
2014-2015	46	46	6	16	23		100	
2015-2016	48	48	2	15	30	1	97,9	35,4
2016-2017	50	50	9	23	17	1	98	64
2017-2018	59	59	8	10	31		100	31,03
2018-2019	60	60	13	21	26		100%	56,6
2020-2021	50	50	10	20	20	0	100	60
2022-2023	48	48	9	14	25		100	47,9
2023-2024	64	64	16	23	25		100	60,9
год выпуска	количество выпускников	Математика						
		Сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»		
2011- 2012	48	48	5	31	12		100	
2012-2013	47	47	14	28	5		100	
2013-2014	41	41	3	34	3		100	
2014-2015	46	46	2	12	32		100	
2015-2016	48	48	5	16	26	1	98	43,8
2016-2017	50	50	7	23	11	1	98	60
2017-2018	59	59	11	27	21		100	62,5
2018-2019	60	60	4	43	13		100%	76,6
2020-2021	50	50	2	35	13		100	74%
2022-2023	48	48	6	27	16		100	68
2023-2024	64	64	9	42	13		100	79,6

Таблица 20

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11
КЛАССОВ**

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано	Из них медалистов		Из них с отметками «4» и «5»
			«золото»	«серебро»	
2011- 2012	22	22	1	2	
2012-2013	17	17	3		
2013-2014	24	24	3		20
2014-2015	15	15	-	-	10
2015-2016	19	19	4		11
2016-2017	12	12	3		9
2017-2018	-				
2018-2019	23	23	3		16
2020-2021	12	12	2	-	8
2022-2023	14	14	2	-	11
2023-2024	14	14	3		13

Таблица 21

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

	Общая численность работников образования	Всего имеют квалиф. категории (число и %)		В том числе						Не имеют кв. категорий		
		кол	%	из них имеют						из них		
				высшую категорию		первую категорию		вторую категорию		Все го	Про шл и на СЗ Д	Не про ход или на СЗ Д
				кол и	%	Ко л.	%	кол	%			
Численность подработнико в	45	38	84.4	15	33.3	23	51.1	-	-	4	2	2
руководящие работники, в том числе:	4	4	8.8	3	8.8	1	2.2	-	-	-	-	-
руководящие работники, аттестованны е по педагогическ им должностям	4	4	8.8	4	8.8	1	2.2	-	-	-	-	-
- педагогическ ие работники	41	41	91,1	11	26.8	20	48.7	-	-	-	-	-

Таблица 22

СВЕДЕНИЯ О РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКАХ

Должност ь	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Кв. Категория	Общ ий пед. стаж	Стаж адм. работы /стаж в данной
------------	--------------------	-------------	---------------	------------------	---------------------------------

					должност и
Директор	Габдуллин Наиль Сайманович	Высшее, ЕГПИ	И кв. Кат.	38	3
Заместители	Янова Елена Александровна	Высшее, ЕГПИ	Высшая кв. кат.	34	24
	Попова Елена Сергеевна	Высшее, ЕГПИ	Высшая кв. кат.	31	25
	Кирамова Ольга Николаевна	Высшее, НГПИ	Высшая кв. кат.	27	14
	Муллин Ильнар Рафкатович	Высшее, ЕГПУ	Высшая кв. кат.	24	14

Таблица 23

ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ

№	предмет	учитель	класс	ученик	результат муниципального уровня	результат республиканского уровня
1	родной(тат)яз	Ханова А.И	4В	Фаррахов Салават	призёр	
2	родной(тат)яз	Шамсутдинова Л.Р.		Абдуллина Илюза	победитель	
3	родной(тат)яз	Шамсутдинова Л.Р.	7Б	Рахматуллин а Юлия	победитель	
4	родной(тат)яз	Шамсутдинова Л.Р.	10	Абдуллина Язиля	победитель	
5	родной(тат)яз	Шамсутдинова Л.Р.	10	Габдрахманова Альбина	победитель	призер
6	родной(тат)яз	Шамсутдинова Л.Р.	10	Рахматуллин а Азалия	победитель	призер
7	родной(тат)яз	Шамсутдинова Л.Р. 11	11	Каримова Гульфира	призер	
8	родная (тат) лит	Шамсутдинова Л.Р.	7 Б	Рахматуллин а Юлия	победитель	
9	родная (тат) лит	Шамсутдинова Л.Р.	7 Б	Зиязиева Камиля	призер	
10	родная (тат) лит	Шамсутдинова Л.Р.	10	Абдуллина Язиля	победитель	
11	родная (тат) лит	Шамсутдинова Л.Р.	10	Габдрахманова Альбина	победитель	призер
12	родная (тат) лит	Шамсутдинова Л.Р.	10	Рахматуллин а Азалия	победитель	
13	родная (тат) лит	Шамсутдинова Л.Р. 11	11	Каримова Гульфира	призер	
14	МАТЕМАТИКА	Ботова Т.В.	7б	Зиязиева Камиля	призёр	
15	МАТЕМАТИКА	Ботова Т.В.	7б	Рахматуллин а Юлия		
16	экономика	попова е с	8 в	гудовский глеб		
17	физическая культура	Иванова Т.Ю.	9б	Косимов Мустафо	победитель	
18	физическая культура	Хафизов Р.Р.	7а	Нуртдинов Салават	победитель	
19	физическая культура	Хафизов Р.Р.	8б	Мансуров Никита	призер	

20	физическая культура	Яруллина Л.И.	9а	Фаррахова Алина	победитель	
21	родной(тат)яз	Хамаева г.А.	9Б	Закиров Ислам	призер	
22	Татарский язык	Рахматуллин а Ч.Х.	7Б	Коростина Ариадна	Призер	
23	Татарский язык	Рахматуллин а Ч.Х.	9А	Петров Савелий	Победитель	
24	Государственный язык	Минегалиева И.М	9Б	Москвичева К.А.	Победитель	
25	Русский язык	Рахматуллин а Г.М.	9А	Шакиров Раиль Ильгамович	Победитель	
26	Русский язык	Рахматуллин а Г.М.	7А	Липина Евгения Евгеньевна	призер	
27	Русский язык	Рахматуллин а Г.М.	6Б	Коростина Ариадна Николаевна	Победитель	
28	Литература	Хамаева Г.А., Рахматуллин а Г.М.	7А	Липина Евгения Евгеньевна	призер	
29	русский язык	Янова Е.А	6А	Паршакова Аглая	призер	
30	русский язык	Янова Е.А	6А	Попова Ева	призер	
31	история	Салимуллин а О.В.	7Б	Елхов Даниэль	призер	
32	история	Салимуллин а О.В.	11	Каримова Гульфира	призер	
33	обществознание	Салимуллин а О.В.	9а	Гильмутдинова Азалия	призер	
34	обществознание	Салимуллин а О.В.	7Б	Гарипова Милана	призер	
35	англ.яз	мифтахова	8Б	грядущкина Виолетта	призер	
36	математика	Мясникова Р.Х.	9Б	Абсетаров Э.Д	Победитель	призер
37	математика	Мясникова Р.Х.	10	Рахматуллин а А.И.	призер	призер
38	МХК	Кузина А.Р	8А	Галеев А.Р.	Победитель	
39	МХК	Кузина А.Р	10		Победитель	
40	физическая культура	Иванова Т.Ю.	9Б	Косимов Мустафо	Победитель	

№	Название конкурса	класс	ученик	уровень	результат
1	Знатоки истории	8		мун	призер
2	Краеведы России	9	Фаррахова А.	всероссийский	Диплом 1 степени
3	Мой край	9	Петров С.	региональный	Диплом

					победителя 2 степени
4	"Балачак язучыларында кунакта"	2	Абдуллин Даниял	Зональный	Победитель
5	"Шәжәрәләр-нәсел агачы"	10	Рахматуллина Азалия	Региональный	Победитель
6	"Дружба народов"	10	Команда уч-ся	Муниципальный	Победитель
7.	"Балачак язучыларында кунакта"	7	Рахматуллина Юлия	Зональный	Победитель
8	XXIII Международная молодежная научно- практическая конференция имени Каюма Насыри	10	Габдрахманова А.А.	Международный	Диплом 1 степени
9.	XXIII Международная молодежная научно- практическая конференция имени Каюма Насыри	9	Фаррахова А.	Международный	Диплом 1 степени
10	"Балачак язучыларында кунакта"	3	Шакирова Р.И.	Зональный	Победитель
11	Первые шаги	4	Логинова С	Республиканский	Лауреат
12	Первые шаги	4	Исакаев Кипилл	республиканский	лауреат
13	Песни бабушек и дедушек	2- 8класс	Хор Нотка	Муниципальный	Диплом 1 место
14	Пою вместе с мамой	2- 8класс	Хор Нотка	Муниципальный	Диплом 1 место
15	Время творчества- 2024	2- 8класс	Хор Нотка	Всероссийский	Лауреаты 1 степени
16	Без берега	2- 8класс	Хор Нотка	Муниципальный	Лауреаты 1 степени
17	XVI Всероссийская научно- практическая конференция «Татарский язык и литература, история: прошлое, настоящее, будущее», КФУ, 2024	9	Закиров Ислам Ильнарвич	Всероссийский	Диплом II степени
18	Всероссийский конкурс «Ильхам»,	8	Гильманова Рената	Муниципальный	Диплом II степени

	2024		Ринатовна		
19	XXIII Международная научно-практическая конференция имени К.Насыри, ЮНЕСКО, г.Казань	9	Закиров Ислам Ильнарович	Международный	Диплом 1 степени
20	Региональный конкурс «Жиңү кайтавазы-мәңгелек»	4	Чигвинцев Даниил Юрьевич	Региональный	Диплом 3 степени
21	Зональный конкурс «Балачак язучыларында кунакта»	4	Чигвинцев Даниил Юрьевич	Муниципальный	Грамота, 2 место
22	Республиканский тур Всероссийского конкурса «Ильхам 2024" КФУ, 2025	8	Гильманова Рената Ринатовна	Республиканский	Сертификат
23	Интеллектуальная игра «Мин беләм»		Ученики МБОУ “СОШ 2”	Муниципальный	Грамота, 1 место
24	school performance		Ученики МБОУ “СОШ 2”	Республиканский	Лауреаты 1 степени
25	Всероссийский конкурс "Краеведы России"	9	Фаррахова Алина	Всероссийский	Победитель I степени
26	Региональный конкурс "Мой край"	9	Петров Савелий	Региональный	Победитель 2 степени
27	Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «Юность России» 2024	10	Кузнецова Софья	всероссийский	Лауреат 3 степени
28	Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» по информатике	8	Паршакова Агата	всероссийский	победитель
29	Республиканский конкурс технических решений в социальной сфере «Технологии для социума»	7,9	Липина Е, Фаррахова А.	Республиканский	лауреаты
30	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	7,9	И., Фаррахова А., Липина Е.	всероссийский	победители, призеры

31	Республиканский фотоконкурс «Крепка семья - сильна держава» среди обучающихся учреждений дополнительного образования и обучающихся 5-11 классов образовательных учреждений.	9	Шакирова Р.И.	Республиканский	лауреат 2 степени
----	---	---	---------------	-----------------	-------------------

Достижения учителей

№	конкурс	учитель	уровень	результат
1	Всероссийский педагогический конкурс " Современное воспитание подрастающего поколения"	Попова Е. С.	Россия	диплом 2 степени
2	Конкурс методических разработок- Парламентский урок - 2025	Салимуллина О.В.	Муниципальный	Диплом 1 степени
3	Всероссийский педагогический конкурс методических разработок	Рахматуллина Г.М.	Россия	Диплом 2 степени
4	X Международная научно-исследовательская конференция проектных работ	Шамсутдинова Л.Р.	Международный	Диплом 1 степени
5	IV Республиканский конкурс методических разработок «современные подходы в изучении татарского языка и литературы»	Шамсутдинова Л.Р.	Республиканский	2 место диплом 2 степени
6	IV Республиканский конкурс «Современные подходы к организации воспитательно образовательного процесса в соответствии с ФГОС»	Кузина А.Р.	Республиканский	2 место Диплом 3 ст
7	Конкурс профессионального мастерства «Педагогическая практика-2024»	Кузина А.Р.	Всероссийский	Диплом 1 место
8	Республиканский конкурс по пропаганде ЗОЖ ""	Кузина А.Р.	Республиканский	2 место Диплом 2 степени
9	Учитель года	Кириллова В.В.	муниципальный	победитель в номинации

10	Августовская конференция работников образования 2024 (семинар) Мастер-класс «Татар теле дәрәсләрендә күрсәтмә материаллар куллану», 21 август 2024	Минегалиева И.М.	Муниципальный	сертификат
11	Всемирная акция «Татарча диктант», ноябрь 2024	Минегалиева И.М.	Всемирный	Благодарственное письмо
12	XXIX Всемирный конкурс литературный марафон, Казань, 21.10.2024	Минегалиева И.М.	Всемирный	Диплом финалиста
13	X Международная научно-исследовательская конференция проектных работ, КФУ, 31.10.2024	Минегалиева И.М.	Международный	Диплом 1 степени
14	Семинар «Новые подходы обучению детей родному языку, 29 январь, 2025	Минегалиева И.М.	Муниципальный	сертификат
15	Республиканский конкурс «Творчество без границ», г.Чистополь, 14.02.2025	Минегалиева И.М.	Республиканский	Диплом победителя
16	III Всероссийская научно-практическая конференция "Выпускники Елабужского института в современном образовательном пространстве"	Минегалиева И.М.	Всероссийский	Диплом участника
17	IV Республиканский конкурс методических разработок «современные подходы в изучении татарского языка и литературы»	Ханова А.И	Республиканский	диплом 2 степени
18	X Международная научно-исследовательская конференция проектных работ	Ханова А.И	Международный	диплом 1 степени
19	XXIX Всемирный конкурс	Ханова А.И	Международный	Диплом финалиста

	литературный марафон, Казань, 21.10.2024			
20	Всемирная акция «Татарча диктант», ноябрь 2024	Ханова А.И	Всемирный	Благодарственное письмо
21	Августовская конференция работников образования 2024 (семинар) Мастер-класс «Татар теле дәресләрендә күрсәтмә материаллар куллану»	Ханова А.И	Муниципальный	
22	VI Всероссийский фестиваль среди педагогических работников "Современные образовательные технологии"	Титова Н. Д.	Всероссийский	Диплом победителя
23	Всероссийский конкурс проф.мастерства среди работников образования "Педагогическая практика -2024"	Титова Н. Д.	Всероссийский	Диплом победителя
24	Всероссийский конкурс "Педагогический марафон- 2024	Титова Н. Д.	Всероссийский	Диплом победителя
25	организационно-методическое семинар-совещание по англ.яз	Мифтахова ГХ	Республиканский	сертификат
26	Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «Юность России» 2024	Муллин И.Р.	Всероссийский	диплом

Таблица 24

БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

Количество посадочных мест в читальном зале библиотеки	8
Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке	методическая 737 учебники 5905
В том числе количество новой (не старше 5 лет) обязательной учебно-методической литературы	Учебники 5095
Процент обеспеченности учебной литературой федерального и регионального перечней	96
Приобретены за счет родительских средств учебники по предметам:	
Общее количество экземпляров художественной литературы	7544
Количество названий ежегодных подписных изданий	Магариф, Вестник образования РФ, Казань, Республика Татарстан, Мензеля
Количество компьютеров в библиотеке	4

Таблица 25

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	18
из них используются в учебном процессе	18
из них не ниже класса Р IV	18
Количество ноутбуков	47
Количество интерактивных досок	13
Количество мультимедиа проекторов	23
Число учебных кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	23
Наличие сайта, адрес	https://edu.tatar.ru/menzelinsk/sch2
Кол-во терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	65